

## СОДЕРЖАНИЕ

Как на самом деле любить детей. Р. Кэмпбелл . . . . .	5
Вступление . . . . .	5
Глава 1. Проблема . . . . .	8
Глава 2. Окружающая обстановка . . . . .	19
Глава 3. Фундамент . . . . .	31
Глава 4. Как любить своего ребенка — контакт глаз . . . . .	40
Глава 5. Как любить своего ребенка — физический контакт . . . . .	50
Глава 6. Как любить своего ребенка — пристальное внимание . . . . .	59
Глава 7. Соответствующая и несоответствующая любовь . . . . .	73
Глава 8. Дисциплина: что это такое? . . . . .	85
Глава 9. Дисциплина, основанная на любви . . . . .	94
Глава 10. Дисциплина — просьбы, приказы, награды и наказания . . . . .	105
Не только любовь. М. Максимов . . . . .	118
Не только любовь . . . . .	119
Подъем . . . . .	122
Учеба . . . . .	124
Еда . . . . .	127
Физкультура в школе . . . . .	130
Ванная и туалет . . . . .	133
Сон . . . . .	136
Сказки . . . . .	139
Красная шапочка — глазами взрослого . . . . .	143
Три поросенка: вознаграждение в будущем . . . . .	147
Пряничный домик: первый шаг к самостоятельности . . . . .	149
Спящая красавица: пробуждение . . . . .	152

О превращениях . . . . .	154
Царевна-лягушка: учимся любить . . . . .	155
Польза волшебства . . . . .	159
Родителям о сказках . . . . .	162
Заключение . . . . .	167
Сносные родители . . . . .	167
Я занят! . . . . .	173
Наши эмоции . . . . .	175
Понимать . . . . .	177
«Не встречать!» . . . . .	179
Школа . . . . .	181
Игрушечный пистолет . . . . .	184