

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава I. ПРОБЛЕМА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В ПСИХОЛОГИИ	6
§ 1. Предпосылки и история проблемы	6
§ 2. Определение понятия «психическое состояние»	11
§ 3. Детерминанты и механизмы возникновения психических состояний	14
§ 4. Структура и динамика психических состояний	21
§ 5. Классификация психических состояний	28
§ 6. Функции и место психических состояний в системе психических явлений	32
§ 7. Методы изучения психических состояний	35
§ 8. Психические состояния в учебной деятельности	40
Глава II. ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В ОБУЧЕНИИ	41
§ 1. Общая картина психических состояний в обучении	45
§ 2. Деятельностные психические состояния	46
§ 3. Возрастные особенности психических состояний	52
§ 4. Временные характеристики психических состояний	59
Глава III. ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	66
§ 1. Зависимость психических состояний от ситуаций учебной деятельности школьника	67
§ 2. Поведение и действия школьников и их связь с психическими состояниями	72
§ 3. Психические состояния и социально-психологические особенности классного коллектива	79
§ 4. Психические состояния, психофизиологические особенности и темперамент школьника	85
§ 5. Связь психических состояний с особенностями личности и чертами характера школьника	90
§ 6. Психические состояния и учебная мотивация школьника	98
§ 7. Психические состояния и воспитанность школьника	100
Глава IV. ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ УЧИТЕЛЯ	111
§ 1. Психические состояния педагога и особенности психофизиологической организации	111
§ 2. Психические состояния и профессионально значимые качества личности учителя	115
§ 3. Связь психических состояний с поведением и действиями учителя	120
§ 4. Взаимосвязь психических состояний учителя и учеников в процессе учебной деятельности	124
§ 5. Влияние психических состояний педагога на продуктивность урока	135
§ 6. Саморегуляция психических состояний в учебно-педагогической деятельности	142
Заключение	155
Литература	158
Приложения	163