

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	3
Глава I. Методологические и теоретические вопросы изучения организованности коллектива	7
§ 1. Коллектив как основа социальной организации	7
§ 2. Исследование проблемы организованности учебных коллективов в отечественной психологии	15
§ 3. Организация и организованность коллектива	28
Глава II. Организованность, активность и развитие учебного коллектива	38
§ 1. Поэтапное развитие коллектива	38
§ 2. Соотношение личных и групповых целей и мотивов	47
§ 3. Формы интеграции индивидуальной активности	54
§ 4. Взаимодействие и взаимоотношения в коллективе	62
§ 5. Динамика организационного взаимодействия	70
Глава III. Личность в организованном коллективе	82
§ 1. Включенность личности в коллектив	82
§ 2. Нормы, ценности и санкции в учебном коллективе	91
§ 3. Руководство и лидерство в коллективе	99
Глава IV. Диагностика организованности коллектива	106
§ 1. Принципиальная схема выбора и применения методик	108
§ 2. Описание методов и техники диагностики	115
§ 3. Описание способов анализа данных по гипотезам	128
Глава V. Формирование организованности коллектива	135
§ 1. Типология первичных коллективов по признаку организованности	136
§ 2. Формы и методы организации совместной деятельности	142
§ 3. Ориентировка коллектива в самосознании своих организационных возможностей	151
Библиографические ссылки	158