

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Глава I. Эмоции и проблема смыслообразования | 8 |
| Глава II. Роль эмоциональных факторов в регуляции речевой деятельности и их нейрофизиологическая основа | 21 |
| § 1. Значение и смысл речевых сигналов | — |
| § 2. Нейрофизиологические исследования эмоций и речи | 25 |
| § 3. Специфика внутрикорковых взаимодействий при восприятии и осмысливании слова | 28 |
| § 4. Нейрофизиологические механизмы избирательного отношения ребенка к слову | 41 |
| Глава III. Эмоции и восприятие музыки | 47 |
| § 1. О сенсорных и эмоциональных компонентах восприятия музыки | — |
| § 2. Задачи и методика исследования | 52 |
| § 3. Кортиковая организация процессов восприятия звуков и музыки | 54 |
| § 4. Влияние эмоционального компонента музыкальных способностей на восприятие музыки | 58 |
| Глава IV. Нейрофизиологические основы деятельности положительных и отрицательных оценок | 63 |
| § 1. Педагогические оценки в регуляции | |

Оглавление

| | |
|---|-----|
| поведения ребенка | 63 |
| § 2. Избирательное отношение детей к оценке их деятельности и специфика межцентральных взаимодействий | 66 |
| § 3. Специфика межцентральных взаимодействий у мальчиков и девочек при оценке их деятельности | 78 |
| Глава V. Кортиковая регуляция процессов смыслообразования при тактильном гнозисе | 96 |
| § 1. Осознательное восприятие как модель изучения корковой организации высших психических функций | 97 |
| § 2. Восприятие приятных и неприятных на ощупь предметов до и после их названия | 109 |
| § 3. Восприятие предметов при изменении их значения и смысла в контексте сказки | 123 |
| Глава VI. Кортиковые механизмы смысловой организации произвольных движений | 139 |
| § 1. Кортиковая организация произвольных движений у человека | — |
| § 2. Эмоции и особенности корковой организации движений | 144 |
| § 3. Смысловая структура действия и особенности корковой организации произвольных движений | 151 |
| Глава VII. Специфика | |

| | |
|---|-----|
| корковой организации высших психических функций у мальчиков и девочек | 165 |
| § 1. Особенности пси- хических процессов и специфика их корко- вой латерализации у детей разного пола | — |
| § 2. Особенности кор- ковой организации ре- чевых функций | 171 |
| § 3. Специфика нейро- физиологических ме- ханизмов восприятия музыки | 178 |

| | |
|--|-----|
| § 4. Особенности кор- ковой организации осязательного вос- приятия и опознания предметов | 186 |
| § 5. Специфика кор- ковой организации произвольных движе- ний | 193 |
| § 6. Основные свойст- ва межполушарной асимметрии у детей разного пола | 197 |
| Заключение | 207 |
| Литература | 213 |