

Содержание

-
- Диалоги о Человеке без начала и конца
(вместо предисловия) 3
-
- Диалог о человековедении, забывшем о человеке 6
Что есть человек? — «Золотой век» психологии. — Зачем нам надо знать социальную биографию психологии. — Взаимообогащающий диалог. — От социального приказа к разуму науки. — Коллектив или казарма для винтиков? — «Духовности достаточно, характер волевой»
-
- Диалог о неуловимой вселенной и знакомом незнакомце 21
Есть ли формула детства? — Можно ли открыть дверь в детство? — «Делай, как я» или «делаем вместе»? — Уже не ребенок или еще не взрослый? — Когда начинается «настоящая» жизнь?
-
- Диалог о вечном времени игры 37
Детсад — школа — производство? — Ключевой вопрос дошкольной педагогики. — Игра — особая школа индивидуальности. — Открытие нового материка — детской культурной традиции. — Игра глазами этнографа — взгляд со стороны. — Когда мы начинаем строить свое «я»? — Как правильно рисовать кубик. — Как сберечь цивилизацию детства. — Воспитателю: изменись сам
-
- Диалог о перешагивании черты и выборе себя 59
Что сильнее: «нельзя» или «надо»? — Фундаментальные потребности личности. — Действия «сверх программы». — Когда может не наступить «потом». — Как конфета становится горькой. — Как становятся «бюрократами жизни». — Кнут, пряник и капитуляция души
-
- Диалог о парадоксах и пространстве самостоятельности 85
Детский вопрос к неведомому. — Разведчики и психологические технологии жизни. — Как становятся вечными детьми. — О клубах, не только человеческих. — Подросток глазами этолога. — Смотрите, мы анти-стандарт! — Преодолено ли биологическое рабство?
-
- Диалог о бегстве в команду и бремени свободы 108
Две стороны одной рефлексии. — Зачем придумывать для себя одиночество. — Что легче: догма или свобода от нее? — Поиск поиска и административная система. — «Я» и моя социальная роль. — Достоинство и ответственность. — Мысль есть поступок. — «Опять нужна вся душа»