

Содержание

Введение	3
ЧАСТЬ I	
Что надо знать учителю (Методическая консультация)	5
О целях и задачах учебно-воспитательной работы с детской книгой Меняется ли цель внеклассного чтения на втором году обучения?	—
В чем специфика учебно-воспитательной работы по внеклассному чтению во II классе?	—
Что следует считать главным при формировании читательской самостоятельности у второклассников?	6
О доступном второклассникам круге чтения В каком направлении и за счет чего расширяется круг чтения второклассников?	—
Чем руководствуется учитель, определяя доступный второклассникам круг чтения в целом?	7
Как отбирается учебный материал к уроку внеклассного чтения во II классе?	8
Об уроке внеклассного чтения	10
Сколько уроков внеклассного чтения на втором году обучения, когда они проводятся и какова их цель?	—
Как строится работа на типовом уроке внеклассного чтения во II классе?	—
Что такое уроки-отчеты и какова их роль в учебно-воспитательном процессе?	11
Как проводятся уроки, знакомящие второклассников с периодической печатью?	14
Как оценивается урок внеклассного чтения во II классе?	—
О методике работы с читателями-второклассниками	—
Какие общие особенности типичны для читателей-второклассников и каковы в связи с этим задачи учителя?	—
В чем состоит руководство самостоятельной читательской деятельностью учащихся в период между уроками внеклассного чтения?	17
Какова роль родителей в формировании второклассников-читателей?	21
Какие методы и формы педагогической организации самостоятельного	

детского чтения эффективны на уроке внеклассного чтения?	22
В чем специфика беседы о прочитанных книгах во II классе?	23
Какое место занимает в структуре типового урока чтение вслух и рассказывание учителя и какая роль ему отводится?	25
Какие знания, умения и навыки приобретают учащиеся на уроках внеклассного чтения во II классе?	27
Что означает для второклассника умение определять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и самостоятельно охарактеризовать избранную книгу в целом?	—
Как совершенствуется у второклассников умение записать основные данные о книге?	28
Какие знания и умения по работе с текстом должен использовать второклассник при самостоятельном чтении книг?	31
О подготовке учителя к уроку	33
Что такое рекомендательный список, когда и как его следует составлять?	—
Как учитель готовится к выступлению на уроке внеклассного чтения?	34
Какие записи должен делать учитель в классном журнале?	36
О внеурочной работе с детской книгой	37
Как изменяется уголок внеклассного чтения во II классе?	—
Какое место в жизни второклассников занимает библиотека?	38
Как организуется летнее чтение учащихся?	40
О требованиях к учащимся и оценке эффективности работы	42
На какие нормы самостоятельного чтения надо ориентировать второклассников в процессе обучения?	—
По каким показателям учитель может следить за успешностью обучения?	—
Как оценивается читательская деятельность второклассников на уроках внеклассного чтения?	43
ЧАСТЬ Ч	
Методический практикум	45
Примерное планирование работы с детской книгой во II классе	46
Рабочие материалы к урокам внеклассного чтения	56
I четверть	—
Урок 1. Самые интересные книги, прочитанные летом	—
Урок 2. Веселые стихи Б. В. Заходера	62
Урок 3. Короткие рассказы и сказки Е. А. Пермяка	69
Урок 4. Сказки датского сказочника Г. Х. Андерсена	77
Урок 5. Книги Е. И. Чарушина	83
Урок 6. «Друг» (Рассказы Б. С. Житкова о животных)	87
Урок 7. Рассказы Н. Н. Носова	92
Урок 8. В. В. Маяковский — детям	96
Урок 9 (урок-отчет 1). С днем рождения, Родина Октября!	104
II четверть	111
Урок 10. Знакомство с журналом «Мурзилка»	—
Урок 11. Рассказы В. В. Чаплиной	117
Урок 12. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют	122
Урок 13. «Не насытится око зрением, а человек знанием» (Рассказы на тему, избранную учащимися)	127
Урок 14. «Здравствуй, гостья-зима!» (Стихи русских поэтов о зиме)	132
Урок 15 (урок-отчет 2). Сказки-несказки В. В. Бианки и Э. Ю. Шима	138
Урок 16. Сказки-советских писателей о детях	148

III четверть	154
Урок 17 (урок-отчет 3). По дорогам сказки	—
Урок 18. Сказки А. Н. Толстого для детей	159
Урок 19. «Лес не школа, а всему учит» (Рассказы Н. И. Сладкова)	163
Урок 20. Рассказы и повести Л. Ф. Воронковой	169
Урок 21. Книги о Чапаеве и чапаевцах	174
Урок 22 (урок-отчет 4). «Непобедимая и легендарная!» (Книги о Советской Армии и ее героях)	179
Урок 23. Книги о человеке и его делах (Стихи С. В. Михалкова)	187
Урок 24 (урок-отчет 5). «Мама и мы» (Стихи, рассказы, сказки)	194
Урок 25. «Про эту книгу» (Книги-самodelки из материалов периодической печати)	197
Урок 26. «Любимые книги — любимые писатели»	201
Урок 27. Наша библиотека, или «Город твоих друзей»	205
IV четверть	208
Урок 28. «Необычный календарь»	—
Урок 29. О людях, взлетевших к звездам (Книги о космонавтах)	215
Урок 30. «Глаз видит далеко, а ум еще дальше» (Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он сделал, изобрел)	219
Урок 31. «Имя Ленина в сердце каждом. Верность Ленину делом докажем!» (Книги о В. И. Ленине и его соратниках)	223
Урок 32. «Узнай, как дела у людей обстоят, что делают люди, о чем говорят» (Стихи и сказки Джанни Родари)	228
Урок 33. «Вести со всей планеты» (Знакомство с газетой «Пионерская правда»)	233
Урок 34. «Что говорят стихи» (Поэзия С. Я. Маршака)	237
Урок 35. «На страже Родины» (Книги о пограничниках)	246