

СОДЕРЖАНИЕ

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

- | | | |
|---------------|----|--|
| К. Росяк | 4 | Психологические особенности личностной ориентации во времени у пожилых людей |
| Л. М. Попов | 8 | Интервью с самим собой как метод целостного исследования личности |
| Б. Р. Кадыров | 12 | Соотношение склонностей с психофизиологическими и психологическими характеристиками |
| Е. И. Гамаль | 16 | Особенности психического состояния юных спортсменов в процессе предсоревновательной подготовки |

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- | | | |
|-----------------------------------|----|--|
| М. А. Матова | 24 | Индивидуально-типическое своеобразие подростков с различной успешностью школьного обучения |
| И. М. Мирошник | 29 | Возрастная динамика феномена звуко-цветового симультанирования |
| М. Б. Хакимова | 34 | Формирование самооценки младших подростков в трудовом обучении |
| | — | Сообщение I. Сравнительная характеристика самооценки учащихся, формирующейся в трудовом обучении и при овладении общеобразовательными предметами |
| А. В. Захарова,
Л. Х. Шакенова | 37 | Учебное сотрудничество как фактор формирования самооценки школьника |
| | — | Сообщение I. Специфика учебного сотрудничества младших школьников |
| | 41 | Сообщение II. Изменение самооценки младших школьников под влиянием учебного сотрудничества |
| Л. М. Митина | 44 | Экспериментальное изучение фрустрационной толерантности учителя |

- А. А. Мелик-Пашаев . 48 Способность младших школьников к «эстетическому обобщению»
- Н. Ф. Кузнецова 52 Творческие способности как одна из детерминант проявления юмора в разные возрастные периоды
- В. Т. Дорохина, 55 Предметно-информационная ориентация как фактор профессионального самоопределения личности абитуриента
С. И. Равикович

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

- Г. В. Воронин 62 Онтогенетический возраст человека и его определение
— Сообщение I. Онтогенетические часы человека: экспериментальное **доказательство существования**
- О. И. Артеменко 69 ЭЭГ детей 7 и 10 лет с различным объемом кратковременной памяти
- Л. В. Соколова 73 Индивидуальные особенности биоэлектрической активности мозга у первоклассников с различной степенью владения навыком чтения
- Т. А. Кудрякова 77 Изменение пространственно-временной организации ЭЭГ покоя у детей младшего школьного возраста
- И. А. Криволапчук, 81 Неспецифическая реактивность ЦНС детей 7—8 лет на различные виды нагрузок
А. С. Горев
- В. А. Васильева 85 Развитие зрительной коры большого мозга человека в период от рождения до 20 лет
- Т. А. Цехмистренко 90 Особенности ансамблевой организации лобной области коры большого мозга детей от рождения до 6 лет
- В. Н. Безобразова, 94 Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы детей 8 лет с разным типом мануальной асимметрии
С. Б. Догадкина
- Г. В. Кмить 98 Влияние локальной статической нагрузки на морфофункциональные показатели миокарда у детей I и II групп здоровья
- Р. М. Васильева 102 Особенности реакций сердечно-сосудистой системы детей 6 лет на физические нагрузки разной мощности
- Э. А. Городниченко 108 Состояние центрального и мозгового кровообращения у девочек

- 8—9 и 13—14 лет при изометрических нагрузках
- А. Н. Шарапов** 112 Типы гормональной и вегетативной реактивности у подростков 15 лет
- В. И. Чемоданов,** 115 Развитие двигательных качеств у девочек 11—12 лет на разных стадиях полового созревания
Н. В. Елагина
- Г. М. Маслова,** 118 Изменение суточного ритма экскреции креатина и креатинина у детей в возрасте 5—6 лет
Е. В. Плетнева
- В. Ф. Воробьев,** 123 Интегральный показатель энергетического обеспечения мышечной деятельности
И. А. Корниенко
- Е. В. Громова,** 126 Мышечная работоспособность мальчиков 12—13 лет при выполнении тестовых нагрузок верхними и нижними конечностями
В. Д. Сонькин
- Г. Р. Карапетян** 130 Динамика психофизиологических показателей при реабилитации детей 6—8 лет, перенесших землетрясение