

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 3

Раздел I

СТРУКТУРА БАЗАЛЬНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ

Глава 1. Базальная система эмоциональной регуляции	4
Глава 2. Уровни базальной системы эмоциональной регуляции	8
Уровень полевой реактивности	9
Уровень стереотипов	14
Уровень экспансии	20
Уровень эмоционального контроля	25
Глава 3. Формирование эмоциональной регуляции в раннем онтогенезе	32
Глава 4. Уровневый подход к патологии эмоциональной системы	46
Функциональные расстройства эмоциональной регуляции	47
А. Явления гиперфункции отдельных уровней	47
Б. Явления гипофункции отдельных уровней	55
Повреждение механизмов эмоциональной регуляции (на модели раннего детского аутизма)	65

Раздел II

КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ (на модели раннего детского аутизма)

Глава 5. Уровневый подход к коррекции эмоциональных нарушений	76
Основные задачи коррекции	76
Основные этапы коррекции	82
Глава 6. Установление эмоционального контакта	86
Общие принципы	86
Установление контакта с аутичными детьми 1-й группы	91
Установление контакта с аутичными детьми 2-й группы	97
Установление контакта с аутичными детьми 3-й группы	106
Установление контакта с аутичными детьми 4-й группы	112
Глава 7. Коррекция страхов	122
Общие принципы	122
Коррекция страхов у аутичных детей 1-й группы	125
Коррекция страхов у аутичных детей 2-й группы	126
Коррекция страхов у аутичных детей 3-й группы	129
Коррекция страхов у аутичных детей 4-й группы	135
Глава 8. Коррекция агрессивных проявлений	140
Общие принципы	140
Коррекция агрессивных проявлений у аутичных детей 1-й группы	144
Коррекция агрессии у аутичных детей 2-й группы	145
Самоагрессия	146
Агрессия по отношению к окружающим объектам и людям	147
Генерализованная агрессия	149
Спонтанная свернутая психодрама	149

Агрессивный контакт как вариант свернутой психодрамы	151
Коррекция агрессии у детей 3-й группы	152
Самоагрессия	154
Агрессия по отношению к окружающим объектам и людям	155
Уничтожение ребенком результатов своей деятельности	155
Агрессивное отношение к близкому человеку	156
Генерализованная агрессия	156
Устойчивые агрессивные действия	157
Агрессивный контакт	160
Коррекция агрессии у аутичных детей 4-й группы	161
Самоагрессия	162
Агрессия по отношению к окружающим объектам	162
Глава 9. Общая организация эмоционального поведения ребенка	164
Общие принципы	164
Формирование механизмов первого уровня аффективной организации поведения	166
Формирование механизмов второго уровня аффективной организации поведения	169
Формирование механизмов третьего уровня аффективной организации поведения	173
Формирование механизмов четвертого уровня аффективной организации поведения	178
<i>Приложение</i>	181
Применение холдинг-терапии в коррекции раннего детского аутизма	181
<i>Литература</i>	191
<i>Emotional disorders in children and their correction</i>	195