

СОДЕРЖАНИЕ

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

- В. В. Онуфриева 4 Инерционная диспаратность зрительной системы и ошибки дистантной локализации движущихся объектов
- Э. Ф. Кириакиди,
Н. В. Искольдский
И. А. Куракина 8 Опыт адаптации методики Н. Бейли
- 12 Роль генетических факторов в развитии аудиовизуального распределения внимания у детей старшего дошкольного возраста
- В. В. Студитских 15 Гетерохронность развития формально-динамических особенностей активности в возрасте от 2 до 5 лет

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- А. В. Захарова,
Е. Ю. Худобина 19 Взаимодействие когнитивного и эмоционального компонентов самооценки в младшем школьном возрасте
- Л. В. Бороздина 23 Динамика самооценки от подросткового возраста к взрослости
Сообщение II. Высота, устойчивость и адекватность самооценки
- В. И. Степанский 28 Выявление навыков рефлексивной саморегуляции деятельности у подростков 10—14 лет
- Н. В. Самоукина 33 Сравнительная эффективность применения в профориентации активных методов и консультации
- Н. Ф. Круглова 37 Об индивидуально-типических особенностях произвольной регуляции деятельности у школьников VI—VIII классов
- Н. Э. Фокина 41 Опыт формирования нравственных представлений и ценностных ориентаций у детей младшего школьного возраста
- Н. А. Гизатуллина 44 Проявление индивидуальных различий учащихся в способах учебной работы с математическим материалом
- Г. В. Иванченко 47 Влияние схематических структур прошлого опыта на восприятие музыкального произведения

- Н. А. Аминов 51 Типичные варианты профессионального самоопределения у старшекласников педагогических классов и их психофизиологические корреляты
- О. В. Калинова 54 Влияние личностных качеств учителя на младших школьников
- Е. С. Ермакова 58 Формирование гибкости мышления детей дошкольного возраста
- Г. А. Харлов 62 Психологические особенности системного обучения иноязычному лексическому материалу

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Р. Л. Кричевский, Е. А. Соколова 65 Диалогичность общения как фактор межличностного статуса в коллективе старшекласников

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

- Н. В. Дубровинская, Е. В. Богина, Н. Г. Салмина, М. Г. Князева, Е. Г. Большакова 71 Особенности функционирования ЦНС детей 7—8 лет, учащихся I класса
- 75 ЭЭГ-корреляты успешности вербально-аналитической деятельности младших школьников
- А. П. Серохвостов, Д. И. Иманкулов, А. П. Соломко, Л. В. Холодкова, М. М. Безруких 80 Возрастные особенности функциональной асимметрии у школьников 7—17 лет
- 83 Спектрально-корреляционный анализ биопотенциалов мозга и мышц при выполнении двигательных действий у детей
- О. А. Гурова 86 Влияние курения табака на микроциркуляцию в сосудах конъюнктивы глазного яблока у подростков
- М. З. Федорова 90 Влияние работы с компьютером на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы юношей 15—17 лет
- Т. С. Пронина 95 Многодневная динамика функциональной активности семенников и надпочечников у мальчиков 7 лет и юношей 16—17 лет
- З. В. Абдишева, В. И. Демин 100 Влияние гипокинезии на физическое развитие в разные пе-

риоды онтогенеза (экспериментальное исследование)

- О. Г. Варлаховская 105 Индивидуальная изменчивость величины теплопродукции у детей и ее значение для возрастных исследований энергетического обмена
- Б. И. Гутник 109 Синхронизация бимануальных действий у мальчиков 6—16 лет
- С. А. Мехоношин,
И. Д. Демчук,
В. В. Бигун 113 Характеристика оптимизации нагрузок скоростно-силовых упражнений у школьников 7—10 лет
- А. А. Зданевич 116 Структура факторов, определяющих результат в метании мяча у школьников 10—12 лет
- И. А. Минский,
Н. В. Сысоенко,
И. Н. Сизоненко,
М. И. Ушаков,
В. В. Усатова,
Н. В. Соколова 121 Особенности режима дня учащихся I—III классов при разных вариантах обучения в условиях сельской малокомплектной школы
- 125 Динамика умственной работоспособности первоклассников шестилетнего возраста г. Магадана
- Л. А. Леонова,
С. С. Савватеева,
Г. Н. Лукьянец,
А. Б. Лопухина,
Т. А. Изотова,
А. Ф. Богданов,
Л. М. Кузнецова 129 Динамика функционального состояния организма учащихся VI класса на уроках информатики с использованием ЭВМ
- 132 Динамика показателей экскреции электролитов со слюной у учащихся VII и VIII классов при углубленном дифференцированном обучении
- Т. А. Борисова 136 Изучение ферментативной активности крови у учащихся восьмых классов при дифференцированном обучении
- Г. В. Бородкина 139 Динамика статистических характеристик сердечного ритма подростков как один из критериев оценки раннего начала дифференцированного обучения