

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
Часть I. Здоровье как психогигиеническая проблема	14
Глава 1. Охрана здоровья детей и подростков — важнейшая социальная проблема — Г. Н. Сердюковская, У. Кляйнпетер (U. Kleinpeter)	14
Глава 2. Динамика состояния нервно-психического здоровья детей и подростков в школьный период жизни — Т. П. Кулакова	27
Глава 3. Биологические и социальные факторы нарушений психического здоровья у школьников — Т. П. Кулакова	43
Глава 4. Нервно-психическое здоровье подростков, перенесших в период новорожденности гемолитическую болезнь — Г.-Д. Рёслер, Г.-И. Шпрингштейн (H.-D. Rösler, H.-I. Springstein)	55
Глава 5. Влияние наследственных и средовых факторов на состояние психического здоровья подростков — Т. Г. Хамаганова	66
Глава 6. Задачи психогигиены в оптимизации психического здоровья подрастающего поколения — Д. Н. Крылов	81
Часть II. Закономерности психофизиологического развития в норме и при пограничных нарушениях психики	93
Глава 7. Этапы развития биоэлектрической активности головного мозга у школьников — М. К. Ковалева	93
Глава 8. Функциональные асимметрии мозга у детей и подростков — В. А. Айрапетянц, В. Суходолец, В. Гиров (W. Suchodoletz, W. Gierow)	107
Глава 9. Закономерности возрастного формирования ЭЭГ-реакций у детей в норме и при пограничных нарушениях психики — Н. А. Краснушкина, В. Гиров, Р. Камманн (W. Gierow, R. Sammann)	123
Глава 10. Влияние физической и умственной акселерации и ретардации на психическое развитие — Г. Штейнборн, Б. Мейер-Пробст (H. Steinborn, B. Meyer-Probst)	142
Глава 11. Изменения альфа-активности на ЭЭГ у подростков с нормальным интеллектом и нарушениями концентрации внимания при некоторых видах психической деятельности — Р. Камманн (R. Sammann)	161
Глава 12. Нейрофизиологические особенности у детей с нормальным интеллектом и школьными трудностями — В. А. Айрапетянц, В. Гиров, В. Суходолец (W. Gierow, W. Suchodoletz)	178
Глава 13. Наследственность и среда в развитии психофизиологических функций у детей и подростков — Н. С. Кантонистова, Т. Г. Хамаганова	194

Часть III. Основные закономерности формирования личности . . .	210
Глава 14. Критические периоды формирования личности — Д. Н. Крылов	210
Глава 15. Структура личностных свойств у младших школьников и их самооценка — Э. М. Александровская, Ю. Пиатковски (J. Piatkowski)	222
Глава 16. Структура и динамика личностных свойств у старших школьников — Б. Мейер-Пробст (B. Meyer-Probst) . . .	244
Глава 17. Особенности формирования личности у подростков и их связь с состоянием психического здоровья — Н. С. Кантонистова	257
Глава 18. Проблемные группы в оценке нарушений развития личности у школьников — У. Кляйнпетер (U. Kleinpeter) . . .	268
Глава 19. Пути психологической коррекции аномалий развития личности — Н. Г. Лусканова	280
Глава 20. Прогноз психического развития ребенка при наличии в анамнезе биологических и психосоциальных факторов риска — Г. Тейхман, Б. Мейер-Пробст (H. Teichmann, B. Meyer-Probst)	290
Послесловие	310
Список литературы	314