

## Оглавление

Предисловие . . . . .	3
Глава I. Младший школьный возраст как особый период в жизни ребенка . . . . .	8
§ 1. Основные периоды психического развития ребенка . . . . .	—
§ 2. Содержание и структура учебной деятельности . . . . .	12
§ 3. Учебная деятельность и новые способы построения учебных предметов . . . . .	25
Глава II. Учебная деятельность при усвоении конкретных дисциплин . . . . .	28
§ 1. Русский язык . . . . .	29
§ 2. Математика . . . . .	47
§ 3. Изобразительное искусство . . . . .	57
Глава III. Формирование психических новообразований в учебной деятельности . . . . .	69
§ 1. Основные психические	

## Оглавление

новообразования младшего школьного возраста . . . . .	—
§ 2. Рефлексия . . . . .	73
§ 3. Анализ . . . . .	80
§ 4. Планирование . . . . .	88
Глава IV. Развитие познавательных процессов . . . . .	96
§ 1. Восприятие и воображение . . . . .	98
§ 2. Память . . . . .	110
§ 3. Мышление . . . . .	115
Глава V. Особенности нравственного развития . . . . .	127
§ 1. Введение детей в область нравственных представлений . . . . .	—
§ 2. Уровни нравственных суждений и самооценки . . . . .	139
Глава VI. Роль рефлексии в развитии личности . . . . .	145
Заключение . . . . .	160
Литература . . . . .	162