

	Стр.
Предисловие	3
<b>Глава I. Индивидуальные особенности учащихся, проявляющиеся в процессе овладения профессией</b>	<b>6</b>
§ 1. Характеристика различных групп индивидуальных особенностей учащихся	6
§ 2. Индивидуальность и индивидуальный стиль деятельности	16
§ 3. Основные недостатки в деятельности учащихся и их причины	19
§ 4. Случаи неполного и одностороннего использования учащимися своих возможностей и их причины	23
§ 5. Самооценки учащихся и осознание ими особенностей своей деятельности	25
§ 6. Взаимодействие различных индивидуальных особенностей учащихся и саморегуляция деятельности	28
<b>Глава II. Опыт индивидуального подхода к учащимся в процессе производственного обучения</b>	<b>33</b>
§ 1. Воспитание интереса и ответственного отношения к учебно-производственной деятельности	34
§ 2. Индивидуализация подхода к учащимся в процессе усвоения инструктивных указаний и выполнения упражнений	40
§ 3. Индивидуальная работа при преодолении ошибок и недостатков в деятельности учащихся	46
§ 4. Активизация мышления учащихся как условие проявления их индивидуальных особенностей	51
§ 5. Учет эмоциональных реакций учащихся и индивидуализация заданий	57
§ 6. Индивидуальные особенности учащегося и его взаимоотношения с товарищами	60
§ 7. Учет индивидуальных особенностей учащихся при организации их помощи друг другу	62
§ 8. Индивидуализация общения с учащимися	64
§ 9. Психологическое просвещение учащихся как звено индивидуализации подхода к ним	65
<b>Глава III. Изучение индивидуальных особенностей учащихся</b>	<b>72</b>
§ 1. Некоторые общие требования к изучению индивидуальных особенностей учащихся	73
§ 2. Методы изучения индивидуальных особенностей учащихся	76
§ 3. Регистрация результатов изучения учащихся и проводимой с ними работы	83
Заключение	85
Список рекомендуемой литературы	87