

# СОДЕРЖАНИЕ

## НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

- |   |   |
|---|---|
| Т. П. Гаврилова,<br>Т. В. Снегирева                   | К итогам работы в группах<br>К. Роджерса и Р. Сэнфорд<br>Сообщение I. Принципы гума-<br>нистического общения и опыт<br>освоения их в групповом взаи-<br>модействии  |
| Л. В. Бороздина                                       | 4<br>Динамика самооценки от под-<br>росткового возраста к взросло-<br>сти   |
| В. И. Моросанова,<br>Л. А. Соколова                   | 9<br>Сообщение I. Содержание са-<br>мооценки<br>Опросный метод для диагно-<br>стики осознанного уровня са-<br>морегулирования деятельности<br>Сообщение I. О связи осознан-<br>ного уровня саморегулирова-<br>ния с успешностью деятель-<br>ности |
| Н. П. Локалова  | 14<br>Продуктивность двигательной<br>памяти и особенности когни-<br>тивных систем   |
| Е. П. Гусева,<br>И. А. Левочкина,<br>В. М. Сапожников | 18<br>Некоторые психологические и<br>психофизиологические черты<br>математически одаренных под-<br>ростков  |
| О. В. Иванова,<br>О. Ю. Ермолаев                      | 23<br>Дифференцированный подход к<br>формированию двигательных<br>навыков при обучении работе<br>на клавиатуре печатающих<br>устройств  |

### ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- |   |  |
|---|--|
| Н. М. Зырянова  | Использование теста Векслера<br>при исследовании структуры<br>интеллекта старших дошколь-<br>ников   |
| В. А. Львовский,<br>В. В. Рубцов,<br>И. М. Улановская | 32<br>Психологические особенности<br>использования моделей при ре-<br>шении школьниками учебных<br>задач<br>Сообщение II. Психологические<br>функции учебных моделей (на<br>материале химии) |
| Е. Е. Данилова  | 36<br>Особенности поведения школь-<br>ников III и IV классов в ситу-<br>ациях фрустрации.  |

- П. В. Лушин  
И. Я. Каплунович  
А. Б. Орлов  
И. С. Аверина,  
Н. А. Аминов  
М. С. Шехтер  
Е. О. Смирнова
- Сообщение I. Результаты экспериментального исследования фрустрационных реакций школьников III и IV классов  
Формирование обобщенного способа речевого действия при усвоении иностранного языка  
Сообщение I. Понятие и структура обобщенного способа речевого действия  
О психологическом содержании и уровнях развития пространственных представлений  
Психологические центрации в профессиональной деятельности учителя  
Исследование мнемических процессов у будущих педагогов  
Понятие и образ в учебной деятельности: вопросы подбора наглядного материала для обучающихся программ  
Соотношение представлений о себе и о другом у дошкольников  
Сообщение II. Развитие представлений о мотивации собственных действий и действий сверстника у детей дошкольного возраста
- 44  
48  
52  
56  
59  
66

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- М. А. Хазанова
- Психологические особенности удовлетворенности отношениями с родителями у старшеклассников
- 71

## НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

- М. Г. Князева,  
Е. Г. Большакова  
Л. И. Переслени,  
Л. А. Рожкова  
Е. В. Богина  
И. А. Криволапчук
- ЭЭГ-корреляты успешности зрительно - пространственной деятельности младших школьников  
Ориентировочная реакция у детей в норме и при задержке психического развития  
Вызванные потенциалы при зрительном восприятии эмоционально окрашенных стимулов у школьников 6—7 и 15—17 лет  
Особенности регуляции сердечного ритма у детей 7—8 лет с разным уровнем развития выносливости
- 76  
80  
84  
88

М. З. Федорова	91	Состояние центрального и мозгового кровообращения юношей 15—17 лет при работе на микро-ЭВМ
Л. П. Николаева	95	Функционирование эндогенной опиоидной системы в период полового созревания
Г. М. Маслова, Т. С. Пронина	98	Связь энергетических показателей и физиологического состояния мальчиков 7 и 16 лет
Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова, А. Р. Ищенко	104	Влияние длительной алкогольной интоксикации на водно-электролитный баланс в разные возрастные периоды
Д. П. Букреева	109	Возрастные особенности функционирования двигательного аппарата девушек 15—16 лет при выполнении физических нагрузок разной мощности
А. А. Зданевич	114	Биомеханический анализ метательных движений школьников 10—11 лет
Е. А. Анисимов	121	Поддержание равновесия в положении стоя у школьников, спортсменов и квалифицированных рабочих
В. А. Васильева	124	Архитектоника задней ассоциативной области коры большого мозга детей от рождения до 6 лет
Н. С. Шумейко	128	Архитектоника двигательной зоны коры большого мозга детей от рождения до 6 лет
Т. Л. Лихачева, Е. Н. Кострубиня, Н. И. Петров, Н. И. Анненкова, Э. А. Мазина, В. Г. Тишина, А. Ю. Лихачев	131	Динамика умственной работоспособности учащихся восьмых классов в течение учебного года
Н. А. Лопатникова	135	Гигиеническое нормирование внешнего оформления учебников для первого класса
Л. В. Колышкина	139	Структура урока в I классе малокомплектной сельской школы (физиолого-гигиеническое обоснование)
А. А. Бирюкович, И. В. Митрохина	142	Физиолого-гигиеническая характеристика обучения школьников IV и V классов английскому языку с использованием автоматической системы обучения «Наставник»
И. К. Лиходькин	147	Солнечная активность и поведение детей