

Предисловие	3	Глава 1. Общие и специфические черты работы над образом учащихся с художественными и математическими склонностями	—
Часть I. Образное мышление и его функции в усвоении знаний	5	Глава 2. Характеристика способов работы с наглядным материалом при решении «художниками» и «математиками» невербальных задач	137
Глава 1. Развитие образного мышления в процессе обучения	—	Глава 3. Избирательность школьников в использовании разнотипного учебного материала	159
Глава 2. Возрастные особенности образного мышления учащихся, формируемые в ходе усвоения знаний	42	Глава 4. Влияние субъектного опыта школьников на содержание формирующихся у них образов изучаемых объектов	193
Глава 3. Специфика образного мышления при овладении системой математических понятий	69	Заключение	214
Глава 4. Индивидуальные различия в образном мышлении школьников при усвоении алгебры	95	Литература	217
Часть II. Своеобразие образного мышления учащихся, проявляющих интерес к отдельным учебным предметам	113		