

СОДЕРЖАНИЕ

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

- И. Н. Семенов,
С. Ю. Степанов,
М. И. Найденов,
Л. А. Найденова
Е. Ф. Иванова
- 4 Рефлексия в организации мышления при совместном решении задач
- 9 Изучение взаимопереходов мышления и памяти
Сообщение II. О специфике выполнения мыслительных и мнемических действий (на материале классификации)
- 13 Формирование индивидуальных особенностей ЭЭГ на первом году жизни
- Н. В. Гавриш
- 18 Влияние внутриварного взаимодействия близнецов на оценку наследуемости некоторых психологических характеристик
Сообщение I. Классификация близнецовых взаимодействий
Сообщение II. Внутриварное сходство близнецов по психологическим параметрам в зависимости от характера взаимодействия в паре
- Н. В. Искольдский
- 22

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- К. Л. Печора,
Н. М. Мураенко,
Г. В. Пантюхина,
Т. С. Залевская,
А. И. Мышкис
Т. В. Гуськова
- 28 Динамика психического развития детей раннего возраста
- 32 Психологический анализ симптоматики кризиса 3 лет
- 37 Кризис 7 лет и подход к его изучению
- М. Г. Елагина
- 42 Локализация субъектности у детей младшего школьного возраста
- М. Э. Боцманова
- 47 Уровень притязаний как показатель самооценки
- А. В. Захарова

Л. В. Бороздина, Е. А. Залученова		Соотношение самооценки и уровня притязаний по пара- метрам устойчивости и адекват- ности
Г. В. Шавырина	51	Исследование обобщений при решении пространственно-ком- бинаторных задач в процессе профессионально-технического обучения
В. А. Львовский, В. В. Рубцов, И. М. Улановская	54	Психологические особенности использования моделей при ре- шении школьниками учебных задач
Т. Г. Шаронова	58	Сообщение I. Исследование уровня сформированности мо- делирования у школьников (на материале химии)
	—	Учебная деятельность млад- ших школьников как фактор подготовки учащихся к тру- довой деятельности
Ле Тхи Хоа, А. К. Осницкий	63	Направленность личности и успешность профессионального обучения учащихся СПТУ
	63	

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Е. М. Дубовская, О. О. Савина, З. Г. Сайденева	71	Соотношение эмоционального и инструментального лидерства в юношеских группах
--	----	--

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

Л. А. Леонова		Физиолого-гигиенические осно- вы организации учебных заня- тий школьников с применением электронно-вычислительной тех- ники
Т. А. Изотова В. Д. Труш	78 82	Дисплей и здоровье Эргономическое проектирова- ние видеотерминалов школьных ЭВМ
Н. Н. Хасанова	84	Динамика умственной работо- способности учащихся IX клас- са при разных режимах рабо- ты на ЭВМ
А. Б. Лопухина	87	Динамика умственной работо- способности учащихся VII и IX классов, изучающих Осно- вы информатики и вычислитель- ной техники
И. В. Митрохина	90	Развитие утомления у учащих- ся старших классов при рабо- те на ЭВМ
	94	

- Г. Н. Лукьянец
96 Закономерности изменения функционального состояния ЦНС у старших школьников при работе на ЭВМ
- А. А. Бирюкович
100 Состояние ЦНС учащихся IX класса в динамике учебного дня при работе на автоматизированной системе «Наставник»
- Н. А. Пальнау,
С. П. Лапцевич,
Т. В. Маленок,
Р. Р. Мащенко,
М. А. Плескачева,
И. П. Петрице
104 Характеристика некоторых показателей корковой нейродинамики у учащихся при работе с видеотерминалом
- С. С. Савватеева
107 Функциональное состояние зрительного анализатора при работе школьников старшего возраста на ЭВМ
- Е. К. Глушкова,
М. И. Степанова,
Л. Г. Шичкова
111 Динамика функционального состояния организма учащихся при работе на ЭВМ в зависимости от интереса к данной деятельности
- Н. К. Барсукова,
Т. Н. Сорокина
114 Динамика функционального состояния организма учащихся VII класса на уроках информатики с использованием ЭВМ
- Е. С. Дворягина,
И. Р. Самойлова,
С. Я. Щеголев,
А. Е. Ворошнина,
Б. Е. Красновский
118 Функциональное состояние организма студентов в процессе работы на ЭВМ
- А. Ф. Богданов
122 Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников IX класса на уроках информатики
- О. В. Горькова
125 Изменение темпа деятельности учащихся IX класса при работе на ЭВМ
- П. И. Храмцов
128 Изменение показателей электроокулограммы и сердечного ритма у школьников при работе на дисплеях разного качества
- В. А. Доскин,
В. И. Белявская,
С. Л. Ковалькова,
П. И. Храмцов,
А. Н. Якименко
131 Экспериментальная оценка угловых размеров символов на видеотерминале школьного компьютера
- Б. И. Гутник
135 Возрастные различия в скорости формирования психомоторных программ у школьников 10—16 лет в связи с компьютерным обучением