

# СОДЕРЖАНИЕ

## НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

- И. Н. Семенов,  
С. Ю. Степанов,  
М. И. Найденов,  
Л. А. Найденова  
Е. Ф. Иванова
- 4 Рефлексия в организации мышления при совместном решении задач
- 9 Изучение взаимопереходов мышления и памяти  
Сообщение II. О специфике выполнения мыслительных и мнемических действий (на материале классификации)
- 13 Формирование индивидуальных особенностей ЭЭГ на первом году жизни
- 18 Влияние внутриварного взаимодействия близнецов на оценку наследуемости некоторых психологических характеристик  
Сообщение I. Классификация близнецовых взаимодействий  
Сообщение II. Внутриварное сходство близнецов по психологическим параметрам в зависимости от характера взаимодействия в паре
- 22

### ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- К. Л. Печора,  
Н. М. Мураенко,  
Г. В. Пантюхина,  
Т. С. Залевская,  
А. И. Мышкис  
Т. В. Гуськова
- 28 Динамика психического развития детей раннего возраста
- 32 Психологический анализ симптоматики кризиса 3 лет
- 37 Кризис 7 лет и подход к его изучению
- 42 Локализация субъектности у детей младшего школьного возраста
- 47 Уровень притязаний как показатель самооценки

Л. В. Бороздина, Е. А. Залученова		Соотношение самооценки и уровня притязаний по пара- метрам устойчивости и адекват- ности
Г. В. Шавырина	51	Исследование обобщений при решении пространственно-ком- бинаторных задач в процессе профессионально-технического обучения
В. А. Львовский, В. В. Рубцов, И. М. Улановская	54	Психологические особенности использования моделей при ре- шении школьниками учебных задач
Т. Г. Шаронова	58	Сообщение I. Исследование уровня сформированности мо- делирования у школьников (на материале химии)
	—	Учебная деятельность млад- ших школьников как фактор подготовки учащихся к тру- довой деятельности
Ле Тхи Хоа, А. К. Осницкий	63	Направленность личности и успешность профессионального обучения учащихся СПТУ
	63	

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Е. М. Дубовская, О. О. Савина, З. Г. Сайденева	71	Соотношение эмоционального и инструментального лидерства в юношеских группах
--	----	--

### НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

Л. А. Леонова		Физиолого-гигиенические осно- вы организации учебных заня- тий школьников с применением электронно-вычислительной тех- ники
Т. А. Изотова В. Д. Труш	78 82	Дисплей и здоровье Эргономическое проектирова- ние видеотерминалов школьных ЭВМ
Н. Н. Хасанова	84	Динамика умственной работо- способности учащихся IX клас- са при разных режимах рабо- ты на ЭВМ
А. Б. Лопухина	87	Динамика умственной работо- способности учащихся VII и IX классов, изучающих Осно- вы информатики и вычислитель- ной техники
И. В. Митрохина	90	Развитие утомления у учащих- ся старших классов при рабо- те на ЭВМ
	94	

- Г. Н. Лукьянец  
96 Закономерности изменения функционального состояния ЦНС у старших школьников при работе на ЭВМ
- А. А. Бирюкович  
100 Состояние ЦНС учащихся IX класса в динамике учебного дня при работе на автоматизированной системе «Наставник»
- Н. А. Пальнау,  
С. П. Лапцевич,  
Т. В. Маленок,  
Р. Р. Мащенко,  
М. А. Плескачева,  
И. П. Петрице  
104 Характеристика некоторых показателей корковой нейродинамики у учащихся при работе с видеотерминалом
- С. С. Савватеева  
107 Функциональное состояние зрительного анализатора при работе школьников старшего возраста на ЭВМ
- Е. К. Глушкова,  
М. И. Степанова,  
Л. Г. Шичкова  
111 Динамика функционального состояния организма учащихся при работе на ЭВМ в зависимости от интереса к данной деятельности
- Н. К. Барсукова,  
Т. Н. Сорокина  
114 Динамика функционального состояния организма учащихся VII класса на уроках информатики с использованием ЭВМ
- Е. С. Дворягина,  
И. Р. Самойлова,  
С. Я. Щеголев,  
А. Е. Ворошнина,  
Б. Е. Красновский  
118 Функциональное состояние организма студентов в процессе работы на ЭВМ
- А. Ф. Богданов  
122 Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников IX класса на уроках информатики
- О. В. Горькова  
125 Изменение темпа деятельности учащихся IX класса при работе на ЭВМ
- П. И. Храмцов  
128 Изменение показателей электроокулограммы и сердечного ритма у школьников при работе на дисплеях разного качества
- В. А. Доскин,  
В. И. Белявская,  
С. Л. Ковалькова,  
П. И. Храмцов,  
А. Н. Якименко  
131 Экспериментальная оценка угловых размеров символов на видеотерминале школьного компьютера
- Б. И. Гутник  
135 Возрастные различия в скорости формирования психомоторных программ у школьников 10—16 лет в связи с компьютерным обучением