

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие</b>	3
<b>Глава I. Основные вопросы проблемы общения детей со сверстниками</b>	5
§ 1. Исследование общения дошкольников с ровесниками в советской и зарубежной психологии	5
§ 2. Коммуникативная потребность как предмет исследования	9
§ 3. Феномен избирательности и коммуникативная потребность	13
§ 4. Проблема взаимоотношений детей в группе ровесников	16
§ 5. Образ сверстника как результат коммуникативной деятельности	21
<b>Глава II. Избирательность во взаимоотношениях со сверстниками у дошкольников 3—6 лет</b>	25
§ 1. Методы изучения избирательности во взаимоотношениях с ровесниками у дошкольников	25
§ 2. Особенности избирательности во взаимоотношениях детей 3—6 лет	31
<b>Глава III. Особенности общения популярных дошкольников со сверстниками</b>	56
§ 1. Психологические портреты популярных и непопулярных детей 3—6 лет.	
§ 2. Содержание обращений дошкольников к детям с разным положением в группе ровесников	65
§ 3. Ответы дошкольников с разным положением в группе детского сада на обращения сверстников	74
§ 4. Инициативность во взаимодействии с ровесниками у детей с разным уровнем популярности	80
<b>Заключение</b>	89
<b>Литература</b>	96