

Предисловие	
Глава 1. Исследование психологических особенностей профессионального становления	3
Глава 2. Профессиональные намерения учащейся молодежи	5
§ 1. Профессиональные намерения как особая психологическая проблема	13
§ 2. Возрастные особенности профессиональных намерений учащихся	17
§ 3. Факторы, влияющие на профессиональные намерения школьников	24
§ 4. Профессиональные намерения учащихся ПТУ	31
§ 5. Динамика профессиональных намерений в условиях профессиональной деятельности	38
Глава 3. Психологические особенности профессионально-технического обучения	44
§ 1. Техническое мышление как фактор активизации процесса обучения	—
§ 2. Психологические особенности усвоения и применения технических знаний в процессе решения технических задач	49
§ 3. Проблемное обучение как средство развития познавательной активности	71

§ 4. Психологические особенности организации и развития творческой деятельности учащихся	76
Глава 4. Профессиональное самоопределение в процессе обучения	84
§ 1. Психологические концепции профессионального самоопределения личности	84
§ 2. Профессиональное самоопределение личности в процессе профессионального самоопределения	89
§ 3. Психологические критерии профессионального самоопределения	95
Глава 5. Мотивационные особенности профессиональной деятельности	108
§ 1. Общепсихологические вопросы мотивации профессиональной деятельности	—
§ 2. Мотивационно-потребностная сфера профессиональной деятельности, ее особенности у высококвалифицированных рабочих и учащихся ПТУ	118
Заключение. Проблема профессионального становления как центральная проблема психологии профессионального обучения и воспитания	129
Литература	138