

Часть первая. Методика трудового обучения в начальных классах	3
Глава I. Задачи трудового обучения	—
§ 1. Из истории развития преподавания трудового обучения в советской школе	7
§ 2. Политехническая трудовая подготовка учащихся	12
§ 3. Психологическая подготовка учащихся к труду	15
§ 4. Всестороннее развитие учащихся в труде	22
§ 5. Практическая подготовка учащихся к труду	25
Глава II. Содержание трудового обучения	—
§ 1. Анализ программы трудового обучения	28
§ 2. Принципы определения содержания трудового обучения	31
§ 3. Содержание политехнических знаний и умений	32
§ 4. Связь уроков трудового обучения с другими предметами	—
§ 5. Связь школы, семьи и общественных организаций в профориентационной работе	34
Глава III. Учебно-материальная база трудового обучения	36
§ 1. Кабинет трудового обучения	37
§ 2. Оборудование кабинета трудового обучения	47
Глава IV. Методы трудового обучения	—
§ 1. Методы трудового обучения в профессиональной и общеобразовательной школе	51
§ 2. Методы, определяемые по источникам информации	57
§ 3. Методы, определяемые по видам деятельности учащихся	61
§ 4. Методы, определяемые по управлению деятельностью учащихся	63
§ 5. Содержание и методы работы с первоклассниками-шестилетками	68
Глава V. Урок трудового обучения	—
§ 1. Специфика и типы уроков трудового обучения	—
§ 2. Техническая документация и методы работы с ней на уроках трудового обучения	69
§ 3. Структура урока трудового обучения	83
§ 4. Планирование уроков трудового обучения	86
§ 5. Подготовка и проведение уроков трудового обучения	87
§ 6. Примерные планы уроков трудового обучения	96
§ 7. Техника безопасности на уроках	101
Глава VI. Экскурсии в трудовом обучении	—
§ 1. Значение экскурсии	104
§ 2. Подготовка к экскурсии	107
§ 3. Проведение экскурсии	109
Глава VII. Внеурочная работа по трудовому обучению	—
§ 1. Задачи, содержание и организация внеурочной работы	111
§ 2. Индивидуальная работа	—
§ 3. Работа в кружках, группах продленного (полного) дня и пионерских лагерях	112
§ 4. Массовые формы внеурочной работы	114
Часть вторая. Практикум в учебных мастерских	119
Глава VIII. Формирование политехнических умений	—
§ 1. Планирование трудового процесса	120
§ 2. Организация рабочего места	121
§ 3. Разметочные и измерительные операции	—
§ 4. Технологические операции	124
Глава IX. Работа с бумагой и картоном	—
§ 1. Краткие сведения из истории бумажной промышленности	131
§ 2. Изготовление бумаги и картона	132

§ 3. Виды бумаги и картона, используемые на уроках трудового обучения	135
§ 4. Ознакомление с волокнистым строением бумаги	138
§ 5. Обработка бумаги	140
Глава X. Обработка бумаги и картона	142
§ 1. Разметка и измерение	—
§ 2. Сгибание бумаги и картона	144
§ 3. Резание бумаги и картона	146
§ 4. Соединение деталей из бумаги и картона	149
§ 5. Переплетные работы	156
Глава XI. Работа с тканью и волокнистыми материалами	161
§ 1. Краткие сведения о развитии текстильной промышленности	—
§ 2. Волокнистые материалы, нитки, ткани	162
§ 3. Кройка, плетение, шитье	169
§ 4. Отделка изделий из ткани	181
Глава XII. Работа с разными материалами	183
§ 1. Древесина	—
§ 2. Металлы и сплавы	189
§ 3. Глина, пластилин, папье-маше	192
§ 4. Пластмассы	198
§ 5. Работа с природными материалами	202
Глава XIII. Техническое моделирование	209
§ 1. Роль и место технического моделирования	—
§ 2. Понятие о машине, макете и модели	210
§ 3. Моделирование из набора деталей конструкторов	213
§ 4. Обучение элементам конструирования	216
§ 5. Содержание и методы технического моделирования	223