

Оглавление

Введение	3
Глава I. Социально-психологические особенности самостоятельных детских игровых объединений	13
Общие вопросы изучения детских игровых объединений	14
Внешняя структура и возрастная динамика игровых объединений	20
Внутренняя структура игровых объединений и ее влияние на отношения детей	25
Глава II. Влияние самостоятельных игровых объединений на развитие справедливости в отношениях дошкольников	43
Характеристика экспериментальных игровых объединений	46
Социально-психологические особенности экспериментальной группы детского сада и устойчивых игровых объединений	48
Некоторые индивидуальные характеристики детей — членов устойчивых игровых объединений	51
Влияние формирующих воздействий на отношения детей в игровых объединениях	57
Виды формирующих воздействий, их влияние на поведение детей	60
Изменения во взаимоотношениях детей в связи с изменениями внутренней структуры игровых объединений	67
Глава III. Значение способов общения в игре для регуляции детских отношений	71
Характеристика способов общения в игре и их влияние на детские отношения	76
Методы формирования способов общения в игре как регуляторов отношений дошкольников	92
Обучение детей способам общения	94
Результаты усвоения детьми положительных способов общения и их влияние на детские отношения	102
Глава IV. Психологическая характеристика поведения дошкольников с эгоистическими тенденциями	108
Особенности поведения и положения в группе сверстников детей с эгоистическими тенденциями	114
Исследование коррекции поведения и положения в группе сверстников детей с эгоистическими тенденциями	129
Глава V. Социально-психологические особенности самостоятельных детских объединений в совместной продуктивной деятельности	145
Исследование продуктивной деятельности самостоятельных объединений в группе детского сада	147

Взаимодействие детей при разном отношении к деятельности	154
Особенности образования объединений	—
Характер выполнения заданий разной привлекательности	156
Социально-психологическая характеристика микрогрупп детей	158
Своеобразие проявления лидерства в разных условиях совместной деятельности	—
Направленность микрогруппы в совместной деятельности	169
Своеобразие психологического микроклимата	174
Заключение	177
Литература	187