

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> . . . . .	3
---------------------------	---

## Раздел первый

### ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛИЧНОСТИ

<b>Е. В. Шорохова.</b> Некоторые аспекты социально-психологического изучения личности . . . . .	6
<b>К. А. Абульханова-Славская.</b> Типология активности личности в социальной психологии . . . . .	10
<b>В. Г. Асеев.</b> Соотношение значимого и незначимого в формировании личности . . . . .	14
<b>И. И. Чеснокова.</b> О тенденции исследований состояний личности в советской психологии . . . . .	19
<b>Ш. А. Надирашвили.</b> Классификация форм активности в свете теории установки . . . . .	23
<b>К. Хелкама.</b> Моральное развитие и личность . . . . .	27
<b>О. И. Зотова.</b> Направленность личности и социальная регуляция поведения молодежи . . . . .	30

## Раздел второй

### ЛИЧНОСТЬ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

<b>Л. П. Буева.</b> Общение как процесс социальной типизации и индивидуализации личности . . . . .	34
<b>Б. Д. Парыгин.</b> Научно-технический прогресс и проблема самореализации личности . . . . .	38
<b>А. А. Грачев.</b> Реализация личностной активности рабочего в производственных ситуациях жизнедеятельности . . . . .	41
<b>А. Коски-Яаннес.</b> Характер личности и деятельность . . . . .	45
<b>К. Либкинд.</b> Развитие идентификации в условиях двух культур . . . . .	49
<b>К. Вепсялайнен.</b> Содержание школьной и учебной мотивации . . . . .	55
<b>С. Саари.</b> Опосредование стрессовых факторов через внутриличностные факторы . . . . .	59
<b>Т. Н. Овчинникова.</b> К вопросу об истоках направленности личности . . . . .	62

## Раздел третий

### ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

<b>В. П. Левкович.</b> Взаимоотношения в семье как фактор формирования личности ребенка . . . . .	68
<b>М. Ойанен.</b> Социально-психологические проблемы реабилитации психических расстройств . . . . .	72

<b>Р. Райтсало.</b> Социально-психологическое исследование психических заболеваний в Финляндии . . . . .	76
<b>А. Л. Журавлев.</b> Влияние коммуникативных качеств личности руководителя на эффективность руководства коллективом . . . . .	80
<b>Т. Б. Карцева.</b> К проблеме классификации методов изучения личности в психологии . . . . .	85

#### **Раздел четвертый**

### **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗА ЖИЗНИ**

<b>В. А. Ядов.</b> Взаимосвязь социологического и социально-психологического подходов к исследованию образа жизни . . . . .	89
<b>И. Т. Левыкин.</b> Социальное благополучие — интегральный показатель уровня и качества жизни . . . . .	93
<b>В. И. Уварова.</b> Проблемы классификации ситуаций социалистического образа жизни . . . . .	97
<b>М. М. Муканов.</b> Образ жизни и этнопсихология интеллектуальной деятельности . . . . .	100
<b>А. Эскола.</b> Проблемы поколений и психологические исследования личности . . . . .	102
<b>Н. А. Шульга.</b> Полнота жизни личности . . . . .	106

#### **Раздел пятый**

### **ЦЕННОСТНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

<b>А. Эскола.</b> Об эмоциональных схемах повседневной жизни . . . . .	109
<b>Х. Перхо.</b> Профессиональная ориентация и педагогическое мастерство в подготовке школьных учителей . . . . .	113
<b>М. В. Воланен.</b> Профессиональная адаптация молодежи . . . . .	117

#### **Раздел шестой**

### **ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЛИЧНОСТИ**

<b>П. Ниемела.</b> Деятельностные, познавательные и эмоциональные изменения в переломный момент жизни . . . . .	121
<b>Р. Пехунен.</b> Задачи развития и жизненные стратегии . . . . .	125
<b>М. Толкки-Никконен.</b> Критические фазы жизненного пути . . . . .	129
<b>Л. Пуллкинен.</b> Становление образа жизни с детского до юношеского возраста . . . . .	132
<b>К. А. Абульханова-Славская.</b> Жизненные перспективы личности . . . . .	137
<b>Ю. Р. Саарнийт.</b> Ценностное содержание жизненных планов молодежи . . . . .	145
<b>А. А. Кроник.</b> Субъективная картина жизненного пути как предмет психологического исследования . . . . .	149

#### **Раздел седьмой**

### **ЛОНГИТЮДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ**

<b>Л. Пуллкинен.</b> Лонгитюдное исследование ориентации на будущее у подростков . . . . .	153
<b>Х. Хурме.</b> Жизненные события и когнитивный подход к личности . . . . .	158

<b>Л. Хяюрюнен, Р. Яаккола.</b> Исследование научной карьеры . . . . .	162
<b>Ю. П. Хяюрюнен.</b> Некоторые проблемы лонгитюдного исследования жизненного пути и профессиональной карьеры . . . . .	166
<b>П. Синисало.</b> Особенности трудовой карьеры и жизненные ориентации молодежи . . . . .	173

## **Раздел восьмой**

### **ОБРАЗ ЖИЗНИ БОЛЬШИХ ГРУПП**

<b>О. И. Зотова, В. В. Новиков, Е. В. Шорохова.</b> Социально-психологические особенности образа жизни советского крестьянства . . . . .	176
<b>А. А. Русалинова.</b> Влияние образа жизни трудового коллектива на развитие личности . . . . .	182
<b>Е. В. Таранов.</b> Основные требования к организации производственной среды жизнедеятельности советского рабочего . . . . .	186
<b>В. Е. Семенов.</b> Городской образ жизни и проблемы общения . . . . .	189
<b>В. П. Фоминых.</b> Национальный уклад жизни народов Поволжья . . . . .	193
<b>И. Руoppiла.</b> Жизненные условия и социальная активность пожилых людей . . . . .	196

## **Раздел девятый**

### **СЕМЬЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ**

<b>В. П. Левкович.</b> Влияние образа жизни супругов на стабильность брака . . . . .	200
<b>М. Такала.</b> Понятие «образ жизни» и его применение на уровне конкретных исследований . . . . .	204
<b>Н. И. Сарджвеладзе.</b> Личностная позиция и репрезентация жизненного пути у молодежи . . . . .	213