

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	3
Глава I. Некоторые социально-психологические особенности личности подростка	5
1. Акселерация и инфантилизм	6
2. Особенности эмоциональной сферы подростков	9
3. Особенности поведенческих реакций	10
4. Интеллектуальная недостаточность, обусловленная дефектами воспитания	13
5. Акцентуации характера и патохарактерологическое развитие личности	15
Глава II. Причины нарушения поведения и возникновения вредных привычек	20
1. Игнорирование особенностей пубертатного периода	20
2. Органические поражения головного мозга, хронические заболевания, интоксикации и др.	22
3. Психические травмы	24
4. Негармоничная семья и неправильное воспитание	25
Глава III. Формы проявления нарушений поведения и вредных привычек	28
1. Страхи и навязчивости	28
2. Двигательная расторможенность	30
3. Заикание	30
4. Побег из дома и бродяжничество	31
5. Расстройство аппетита	32
6. Патологическое фантазирование	33
7. Страхи перед своей физической неполноценностью	33
8. Патологические увлечения (патологические хобби)	34
9. Табакокурение	35
10. Злоупотребление алкоголем и ранний (детский и подростковый) алкоголизм	37
Глава IV. Особенности общения с учащимися, имеющими вредные привычки	43
1. Педагогический такт	43
2. Установление контакта с учащимися	44
3. Приемы изучения психологических особенностей школьников	45
4. Общие приемы психологопедагогического воздействия	50
Глава V. Педагогическая тактика при различных отклонениях в поведении школьника	53
1. Неврозы и акцентуации характера	53
2. Заикание	55
3. Табакокурение и пристрастие к спиртному	56

Глава VI.	Специализированные методы профилактики вредных привычек	58
	1. Контакт педагога со школьным врачом	58
	2. Психотерапия и ее разновидности	59
	3. Методы социально-психологического обучения	62
	4. Понятие о самовнушении	65
	5. Релаксопедия	68
Глава VII.	Методы психофизической саморегуляции	71
	1. Психогигиена, режим и культура умственного труда школьника	71
	2. Культура умственного труда	72
	3. Организация отдыха	75
	4. Методика аутогенной тренировки	77
	5. Приемы волевого самовоздействия	82
	6. Психофизическая культура	84
	Заключение	89
	Список литературы	90