

# СОДЕРЖАНИЕ

Шадриков В. Д. Способности в структуре психики . . . . .	3
Ансимова Н. П., Беломытцева М. А. Особенности развития способностей в процессе обучения в ПТУ . . . . .	9
Вавилов Ю. П. О педагогических способностях учителя младших классов	18
Воробьев А. Н. Диагностика зрительной образной памяти при помощи микро-ЭВМ «Искра-226» . . . . .	26
Губочкин П. И. Проблемы диагностики перцептивных способностей . . . . .	31
Дружинин В. Н. Вероятностная модель теста и измерение личностных свойств . . . . .	39
Жуков М. Н. Развитие профессионально важных психических и физи- ческих качеств у студентов педагогического института . . . . .	49
Ильин Е. П. Способности и склонности: какова природа их связей . . . . .	56
Карлов А. В., Михайлова С. В. Методика диагностики способностей к деятельности в условиях неопределенности . . . . .	66
Корнеева Е. Н. Особенности пространственных представлений младших школьников . . . . .	74
Кузнецова И. В. Учет индивидуальных свойств личности в процессе под- готовки и принятия решения о выборе профессии . . . . .	84
Мазилко В. А. К проблеме мыслительных способностей . . . . .	89
Малетин Е. А. Развитие способностей в деятельности . . . . .	94
Нижегородцева Н. В. О подготовленности учителей к оценке познава- тельных способностей школьников . . . . .	102
Поваренков Ю. П. Динамика познавательных способностей в процессе освоения деятельности операторского типа . . . . .	107
Регуш Л. А. Характеристика возрастного развития способностей прогно- зирования . . . . .	116
Субботина Л. Ю. Разработка диагностики способностей в русской пси- хологии на рубеже XIX—XX вв. . . . .	126
Урунтаева Г. А. Семантические показатели творческой одаренности . . . . .	134
Черемошкина Л. В. Диагностика мнемических способностей . . . . .	141
Шадриков В. Д., Черемошкина Л. В. Методика диагностики продуктив- ности мнемических способностей . . . . .	146