

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

- Б. А. Вяткин, 3 О системном анализе психиче-  
Л. Я. Дорфман ских состояний  
Сообщение I. Методологиче-  
ские и теоретические предпо-  
сылки изучения психических со-  
стояний как целостного един-  
ства
- Н. Ф. Бородулина 7 К вопросу о психофизиологи-  
ческих механизмах зрительно-  
го восприятия у младших  
школьников
- П. Б. Снежневский, 10 Генетическая детерминация  
Э. М. Рутман психофизиологических механиз-  
мов избирательного внимания

## ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Нгуен Ке Хао 14 Психологические особенности  
обучения младших школьников  
(на материале вьетнамской  
школы)  
Сообщение I. Общая характе-  
ристика нового способа обуче-  
ния младших школьников
- Л. К. Максимов 18 Учебное моделирование и фор-  
мирование математического  
мышления младших школьни-  
ков  
Сообщение I. Особенности  
учебного моделирования при  
формировании математических  
понятий на основе теории со-  
держательного обобщения
- Л. В. Бороздина, 23 Влияние уровня самооценки на  
Е. С. Рощина продуктивность учебной дея-  
тельности
- Е. И. Горбачева 26 Диагностика логической под-  
готовленности учащихся к вы-  
полнению учебных заданий
- А. Я. Никонова 31 Влияние особенностей индиви-  
дуального стиля на процесс и  
результаты педагогической  
деятельности учителя
- Ф. С. Ташимова 35 Психологический анализ отно-  
шения школьников к труду в  
условиях разной его организа-  
ции

- |                                     |    |   |
|-------------------------------------|----|---|
| П. А. Жоров,<br>Т. И. Шульга        | 39 | Волевые качества и эмоциональная устойчивость школьников  |
| О. В. Савельева                     | 44 | Способ психологической диагностики качества математических знаний   |
| Е. Р. Горелова,<br>О. В. Калинова   | 48 | Сравнение интеллектуальных и профессиональных притязаний студентов педвуза                                    |
| Х. Шодиев                           | 52 | Психологический анализ причин типичных пунктуационных ошибок в русской письменной речи учащихся-узбеков       |
| И. М. Мирошник                      | 55 | Цвет как стимул формирования непосредственно-эмоционального отношения к музыке у детей                        |
| Н. В. Корчаловская                  | 58 | Некоторые подходы к изучению развития музыкального восприятия в дошкольном детстве                            |
| А. В. Захарова,<br>Нгуен Тхань Тхой | 61 | Развитие знаний о себе в младшем школьном возрасте<br>Сообщение I. Структура знаний о себе младшего школьника |