

СОДЕРЖАНИЕ

В. Д. Шадриков. Методологические проблемы способностей	3
К. Е. Басыбекова. Об одном подходе к изучению зрительно-моторной координации	8
В. Н. Белкина. Некоторые аспекты общения младших школьников	15
В. С. Блохин. Особенности знаковых преобразований в процессе восприятия физических задач	22
В. В. Большакова, П. Ф. Каптерев об организации детской деятельности в семье как необходимом условии успешного психического развития ребенка	28
Т. Н. Гаврилова. Психологический анализ совместной деятельности	35
Н. Л. Иванова, В. Е. Орел, М. Ф. Смирнова. Изучение динамики интересов старших школьников в целях профориентации	40
А. В. Карпов. К проблеме психологического анализа процессов принятия решения в трудовой деятельности	46
Е. Н. Корнеева. Развитие пространственных представлений в учебной деятельности	55
В. С. Овчинников. Развитие эмоционально-выразительной речи как элемента профессиональной подготовки учителя	60
В. Е. Орел. Исследование некоторых особенностей процесса формирования цели деятельности	65
А. Г. Поддубный. О природе интереса и некоторых современных задачах его изучения	70
М. М. Рыбакова, М. М. Кашанов. Анализ проблемных ситуаций в деятельности учителя	76
Г. Ф. Рылеев, Е. А. Малетин. Проблемы профориентации школьников на военные профессии	81
Е. Е. Сапогова. Роль символической функции и воображения в переходе от игровой деятельности к учебной	87
Л. Ю. Субботина. Проблема способностей в свете задач современной педагогической практики	95
И. В. Кузнецова. Методика психологического анализа привлекательности профессий среди молодежи	102
С. В. Ушнев. Влияние бригадной формы обучения на уроках труда на развитие и воспитание личности школьников	116
Э. А. Фарапонова, Т. И. Жукова. Основные направления профориентационной работы в школе на современном этапе	121
Э. А. Фарапонова, Н. А. Подымов. Некоторые вопросы разработки и применения психодиагностических заданий при исследовании технического мышления младших школьников	127
Н. П. Фетискин. Детерминанты монотонии в учебной деятельности	134
Л. В. Черемошкина. Память и ее диагностика	141
И. М. Чернышева. Изучение школьного класса как коллектива в процессе психологической подготовки студентов педвуза	148
В. И. Чирков, А. А. Рукавишников. Структура переживаний человека в процессе деятельности	153