

Оглавление

Введение	3
Глава I. Мотивация и интерес к учению (теоретический подход)	10
§ 1. Теоретические принципы формирования мотивации как психологической основы становления интереса к учению	—
§ 2. Предмет, стратегия и методы исследования мотивации и интереса к учению	28
§ 3. Конкретные методические приемы исследования мотивации и интереса к учению	38
Глава II. Активизация учебной деятельности и интерес к учению (данные формирующего эксперимента)	47
§ 1. Усвоение ведущих понятий учебного предмета	
§ 2. Овладение обобщенными способами учебной деятельности	60

Оглавление

§ 3. Включение школьника в совместную учебную деятельность со сверстником	66
§ 4. Анализ содержания и способов разных видов своей деятельности	84
Глава III. Развитие мотивации и интерес к учению (данные формирующего эксперимента)	93
§ 1. Личностный смысл учения	94
§ 2. Действенность мотивов	108
§ 3. Социальные мотивы учения	120
§ 4. Осознаваемость мотивов	127
§ 5. Постановка и реализация школьниками целей в учении	139
§ 6. Эмоциональные компоненты мотивации	148
Заключение	171
Литература	176
Приложение. Практические выводы	182