

СОДЕРЖАНИЕ

П. П. Кондрусова. Дидактический материал как средство активизации учебной деятельности студентов на занятиях по современному русскому языку. 4

М. К. Антропова. Активизация познавательной деятельности при изучении русского языка как проблема методическая и ее решение в школе и вузе. 12

С. Э. Грицевская. Зависимость характера познавательной деятельности на уроке от его целевой установки. 27

В. М. Иванова. Обогащение активного словаря учащихся 6 класса на уроках развития речи при работе над портретной лексикой. 32

Г. А. Пак. Активизация познавательной деятельности учащихся на занятиях по фонетике в школе. 41

В. Н. Яковлев. Активизация учащихся по выработке навыков морфемно-словообразовательного анализа на уроках русского языка в 6 классе. 48

А. И. Кручинкина. Грамматический анализ как средство актуализации знаний по русскому языку и активизации мыслительной деятельности слушателей подготовительного отделения. 60

Э. П. Сенаторова. Соотношение вузовской и школьной программы по русскому языку как средство активизации деятельности студентов. 64

А. Ф. Василенко. Активизация студентов на занятиях спецкурса по культуре речи. 73

М. И. Виноградова. Активизация мышления студентов при морфемном анализе. 85

Е. Ф. Дмитриева. Методы и приемы лингвистического анализа текста, активизирующие познавательную деятельность студентов. 92

Л. Э. Кайзер. Лингвистический анализ текста и его роль в активизации познавательной деятельности студентов. 103