

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

В. Э. Мильман, Н. И. Поливанова	3	Предметно-рефлективное и структурно-содержательное взаимодействие в мыслительном процессе
	—	Сообщение II. Оценки эффективности мыслительного процесса
И. А. Лёвочкина	9	Своеобразие проявления музыкальных способностей и их связь с некоторыми особенностями нервной системы
Н. А. Аминов	14	Мотивация успеха-неуспеха и ее морфофизиологические корреляты
	—	Сообщение II. Индивидуальные различия в осознании переживаний тревожно-депрессивного ряда и их психофизиологические корреляты
А. Е. Готлиб	17	Построение психофизической шкалы

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

О. Л. Князева	23	Особенности познавательной активности у дошкольников
Е. В. Бодрова, Е. Г. Юдина	26	Исследование генезиса механизмов рефлексивной саморегуляции познавательной деятельности
Д. Ф. Петяева	30	Представления о живом и неживом у дошкольников как часть их мировоззрения
Р. К. Терещук	36	Показатели популярности детей по результатам социометрической методики и наблюдения реального взаимодействия дошкольников со сверстниками
А. В. Захарова, Г. Б. Тагиева	41	Самооценка как фактор психологической готовности к школьному обучению
А. А. Мелик-Пашаев	44	Сообщение II. Регулятивные функции самооценки и пути ее формирования К вопросу об использовании методики «группировка» для изучения художественного развития

Е. Б. Колмогорцева 48

Г. А. Цукерман 51

Н. И. Гуткина 56

Личность учителя и ее влияние
на самооценку учащихся
Диагностика умения строить
совместные действия
Влияние отрицательного отно-
шения к человеку на адекват-
ность представления о взаимо-
отношениях с ним

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

А. Л. Крупенин 59

Изменение уровня риска как
эффект межличностного взаи-
модействия