

# Оглавление

---

Введение . . . . .	3
Глава первая	
Предпосылки формирования западноевропейской теоретико-методологической альтернативы . . . . .	6
Глава вторая	
Основные методологические проблемы . . . . .	18
1. В поисках моделей человека и общества . . . . .	18
2. Проблема предмета . . . . .	26
3. Проблема построения общей теории . . . . .	58
Глава третья	
Опыт построения общей теории: этогенический подход Р. Харре . . . . .	64
Глава четвертая	
Перспективы развития методов . . . . .	81
Глава пятая	
Новые тенденции в теоретических и эмпирических исследованиях конкретных объектов . . . . .	92
1. Внутригрупповые феномены: влияние меньшин- ства и поляризация установок . . . . .	92
2. Межгрупповые отношения . . . . .	100
3. Социальный стереотип . . . . .	109
4. Социальная ситуация . . . . .	114
Глава шестая	
Социальная релевантность: методология и практика прикладной социальной психологии . . . . .	122
1. Отношение к ценностям как регуляторам при- кладного исследования . . . . .	123
2. Отношение теоретической и прикладной науки . . . . .	125
3. Основы новой парадигмы . . . . .	130
4. Социальный психолог как субъект социальных преобразований . . . . .	138
5. Новый подход к методам прикладной социальной психологии . . . . .	141
6. Новая парадигма в действии: эксперименты в Норвегии . . . . .	146
Заключение . . . . .	156
Литература . . . . .	165