

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Воспитание эмоций и чувств у дошкольника (А. В. Запорожец)	8
Эмоции и воспитательный процесс	10
Развитие эмоций в деятельности	16
Значение эмоций	23
Участие эмоций и мотивов в формировании детской личности (Я. З. Неврович)	29
Условия формирования социальных мотивов поведения ребенка	30
Влияние эмоций на возникновение у ребенка социальных мотивов	36
Нравственные эмоции детей в условиях практической деятельности (А. Д. Кошелева)	44
Практическая деятельность в детском саду	—
Эмоциональное отношение к сверстнику в условиях морального выбора	48
Отношение к сверстнику при индивидуальном выполнении заданий	53
Эмоции детей при выполнении заданий парами	55
Совместная деятельность детей и особенности их взаимоотношений	58
Организация деятельности детей и руководство ею при воспитании эмоциональной отзывчивости (А. Д. Кошелева)	63
Социальная ориентация ребенка на сверстника	—
Решение детьми социально-нравственных, смысловых задач	72
Реальное участие дошкольника в жизни других людей	86
Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости ребенка	88
Влияние художественной литературы на эмоции ребенка (Л. П. Стрелкова)	94
Особенности восприятия художественного произведения	—
Создание условий для восприятия детьми художественных произведений	97
Эмоциональное поведение детей при восприятии литературных произведений	100
Беседы с детьми о прочитанном	102
Игры-беседы детей с персонажами сказок	105
Кукольные спектакли по сюжетам художественных произведений	112
Игры-драматизации	117
Влияние художественной литературы на социальный опыт дошкольников	126
Роль игры в воспитании детей с трудностями в эмоциональном развитии (Л. А. Абрамян)	136
Эмоциональное благополучие детей	137
Типы поведения детей с эмоциональным неблагополучием	140
Особенности работы воспитателя с семьями эмоционально неблагополучных детей	146
Значение игр для преодоления эмоциональных трудностей дошкольников	153
<i>Заключение</i>	172