

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Теоретико-методологические аспекты исследования групповых феноменов	5
1.1. Принцип деятельности в исследовании группы	7
1.2. Принцип системности в исследовании группы	11
1.3. Принцип развития в исследовании группы	20
1.4. О понятиях руководства и лидерства	25
Глава 2. Структура лидерства в спортивном коллективе	30
2.1. Лидерство как структурный феномен	30
2.2. Трактовка причин ролевой дифференциации лидерства в зарубежной литературе	34
2.3. Совместная деятельность как важнейшее условие развития ролевой дифференциации лидерства	38
2.4. О личностных факторах структуры группового лидерства	49
2.5. Межличностные детерминанты ролевой дифференциации лидерства	62
2.6. Некоторые итоги исследования структуры лидерства в спортивном коллективе	74
Глава 3. Механизм и динамика лидерства в спортивном коллективе	80
3.1. Теоретическая модель механизма выдвижения в позицию лидера	80
3.2. Эмпирическое изучение механизма выдвижения в позицию лидера	91
3.2.1. Диадный уровень ценностного обмена в механизме выдвижения в позицию лидера	93
3.2.2. Собственно групповой уровень ценностного обмена в механизме выдвижения в позицию лидера	101
3.3. Динамика группового лидерства	112

	3.3.1. Динамика лидерства в спортивном коллективе стационарного типа	115
	3.3.2. Динамика лидерства в спортивном коллективе временного типа . . .	119
Глава 4.	Механизм и динамика взаимодействия руководителя (тренера) с коллективом спортсменов	135
	4.1. Теоретическая модель механизма взаимодействия руководителя с коллективом	136
	4.2. Эмпирическое изучение механизма взаимодействия руководителя с коллективом	141
	4.3. Динамика взаимодействия руководителя с коллективом	161
Глава 5.	Психологические факторы эффективности руководства спортивным коллективом . . .	169
	5.1. Стиль руководства и основные направления его исследования	169
	5.2. Эмпирическое изучение стиля руководства спортивным коллективом	176
	5.2.1. Вероятностный подход к исследованию эффективности стиля руководства	177
	5.2.2. Эффективность стиля руководства как многомерного образования	191
	5.3. Ситуационные, групповые и личностные факторы эффективности руководства . . .	202
Заключение	210
Литература	211