

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<i>Стр.</i>
<i>Предисловие</i> . . . . .	3
<i>Введение</i> . . . . .	4
<b><i>Глава 1. Зарождение науки о языке</i></b> . . . . .	<b>6</b>
§ 1. Языкознание в Древней Индии . . . . .	6
§ 2. Греко-римское языкознание . . . . .	8
§ 3. Арабское языкознание . . . . .	16
<b><i>Глава 2. Языкознание XIV—XVIII веков</i></b> . . . . .	<b>18</b>
§ 4. Языкознание в эпоху Возрождения . . . . .	18
§ 5. Первые попытки установления родства языков и их исторического изучения . . . . .	20
§ 6. Всеобщая Грамматика Пор-Рояля . . . . .	21
§ 7. Теории происхождения языка . . . . .	23
§ 8. Философия языка в трудах Ф. Бэкона, Р. Декарта, Д. Локка, Г. Лейбница, М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева . . . . .	25
§ 9. Значение филологических трудов М. В. Ломоносова для развития русского языкознания . . . . .	29
<b><i>Глава 3. Общее и сравнительно-историческое языкознание начала XIX века</i></b> . . . . .	<b>31</b>
§ 10. Общее и сравнительно-историческое языкознание в России . . . . .	31
§ 11. Общее и сравнительно-историческое языкознание в Западной Европе . . . . .	35
§ 12. Принципы доказательства родства языков (фонетические и грамматические соответствия). Теория агглютинации Ф. Боппа . . . . .	37
<b><i>Глава 4. Лингвистическая концепция В. Гумбольдта</i></b> . . . . .	<b>41</b>
§ 13. Жизненный и творческий путь . . . . .	41
§ 14. Философские основы лингвистической концепции . . . . .	42
§ 15. Определение сущности языка. Учение о внутренней форме языка . . . . .	45
§ 16. Проблема соотношения языка и мышления . . . . .	50
§ 17. Учение о происхождении и развитии языка. Морфологическая классификация языков . . . . .	52
§ 18. Антиномии языка . . . . .	54
§ 19. Критика учения В. Гумбольдта Н. Г. Чернышевским и А. А. Потебней . . . . .	56

<i>Глава 5. Языкознание в России в 30–60-е годы XIX века</i> . . . . .	58
§ 20. Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И. Срезневского . . . . .	59
§ 21. Общезыковедческая проблематика в трудах Ф.И. Буслаева . . . . .	60
§ 22. Значение трудов Ф.И. Буслаева для развития сравнительно-исторического языкознания . . . . .	62
§ 23. Лексикографическая деятельность В.И. Даля . . . . .	63
§ 24. Русские революционеры-демократы о проблемах языка . . . . .	65
<i>Глава 6. Лингвистическая концепция А.А. Потебни</i> . . . . .	68
§ 25. Жизненный и творческий путь . . . . .	68
§ 26. Философские основы лингвистической концепции . . . . .	69
§ 27. А.А. Потебня о связи языка и мышления . . . . .	72
§ 28. Учение о слове . . . . .	76
§ 29. Теория грамматической формы . . . . .	79
§ 30. Учение о предложении (теория стадийности в развитии языка) . . . . .	83
§ 31. Значение лингвистических работ А.А. Потебни . . . . .	87
<i>Глава 7. Лингвистическая концепция А.Шлейхера</i> . . . . .	88
§ 32. Философские основы лингвистической концепции . . . . .	88
§ 33. "Биологическая" концепция языка . . . . .	90
§ 34. Понятие праязыка и теория родословного дерева . . . . .	93
<i>Глава 8. Младограмматическая школа в языкознании</i> . . . . .	96
§ 35. Из истории младограмматической школы . . . . .	96
§ 36. Индивидуальный психологизм как основа лингвистической концепции младограмматиков . . . . .	97
§ 37. Учение о звуковых законах и аналогии как важнейших факторах развития языка . . . . .	101
§ 38. Сравнительно-историческая проблематика в трудах младограмматиков . . . . .	105
§ 39. Проблемы синтаксиса в учении младограмматиков . . . . .	107
§ 40. Проблема изменения значений слов в трактовке Г.Пауля . . . . .	109
§ 41. Критика концепций младограмматиков в работах западноевропейских и русских языковедов (о так называемом "русском младограмматизме") . . . . .	111
<i>Глава 9. Лингвистическая концепция Ф.Ф. Фортунатова</i> . . . . .	114
§ 42. Жизненный и творческий путь . . . . .	114
§ 43. Проблема языка и мышления . . . . .	116
§ 44. Учение о словосочетании . . . . .	119
§ 45. Учение о форме слова . . . . .	120
§ 46. Сравнительно-историческая проблематика в трудах Ф.Ф. Фортунатова . . . . .	124
§ 47. Лингвистические концепции А.А. Шахматова, Б.М. Ляпунова и М.М. Покровского . . . . .	128
	317

Глава 10. Казанская лингвистическая школа	133
§ 48. Жизненный и творческий путь И.А. Бодуэна де Куртена	134
§ 49. Философские взгляды И.А. Бодуэна де Куртена	135
§ 50. Проблемы языка и речи, статьи и динамика языка в трудах И.А. Бодуэна де Куртена и Н.В. Крушевского	137
§ 51. Учение о языке как системе в трудах И.А. Бодуэна де Куртена и Н.В. Крушевского	141
§ 52. Знаковый характер языка в трактовке И.А. Бодуэна де Куртена и Н.В. Крушевского	143
§ 53. Учение И.А. Бодуэна де Куртена о фонеме	146
§ 54. Вопросы морфологии в трудах И.А. Бодуэна де Куртена, Н.В. Крушевского и В.А. Богородицкого	150
§ 55. Вопросы сравнительно-исторического языкознания и типологии языков в трудах представителей Казанской лингвистической школы	153
§ 56. Значение работ представителей Казанской лингвистической школы для развития языкознания	156
Глава 11. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра	157
§ 57. Жизненный и творческий путь	157
§ 58. Истоки лингвистической концепции	158
§ 59. Определение языка. Теория языка и речи	162
§ 60. Язык как система	165
§ 61. Учение о лингвистическом знаке	167
§ 62. Учение о синхронии и диахронии	171
§ 63. Внешняя и внутренняя лингвистика	173
§ 64. Значение лингвистической концепции Ф. де Соссюра для развития языкознания XX в.	174
Глава 12. Социология и языкознание	176
§ 65. История разработки проблем социологии языка	176
§ 66. Становление марксистской социологии языка	178
§ 67. Методологические основы французской школы социологической лингвистики	182
§ 68. А.Мейе о социальном характере языка и причинах языковых изменений	185
§ 69. А.Мейе как компаративист	187
Глава 13. Структурная лингвистика и другие направления зарубежного языкознания XX в.	189
§ 70. Предпосылки возникновения структурализма	189
§ 71. Пражский лингвистический кружок (Пражская школа функциональной лингвистики)	190
§ 72. Проблемы фонологии и морфонологии	195
§ 73. Исследование пражских лингвистов в области грамматики	201
§ 74. Вопросы типологии языков и проблема языковых союзов	204
§ 75. Копенгагенская школа структурализма (глоссематика)	206

§ 76. Эмпирический принцип лингвистической теории глоссематиков . . . . .	209
§ 77. Процедура лингвистического анализа (по Л. Ельмслеву) . . . . .	211
§ 78. Язык и речь в трактовке Л. Ельмслева . . . . .	216
§ 79. Язык как одна из семиотических систем (в трактовке Л. Ельмслева) . . . . .	217
§ 80. Критика глоссематики в советском и зарубежном языкознании . . . . .	218
§ 81. Американский структурализм (дескриптивная лингвистика) . . . . .	220
§ 82. Общезыковедческая проблематика в дескриптивной лингвистике . . . . .	222
§ 83. Дескриптивные методы лингвистического анализа . . . . .	225
§ 84. Соотношение между различными ответвлениями структурализма . . . . .	233
§ 85. Трансформационно-генеративная грамматика . . . . .	236
§ 86. Французская школа функциональной лингвистики . . . . .	251
<i>Глава 14. Советское языкознание . . . . .</i>	<i>254</i>
§ 87. Диалектический и исторический материализм — философская основа советского языкознания . . . . .	264
§ 88. Языкознание в 20-е годы. Н. Я. Марр . . . . .	267
§ 89. Грамматическая концепция И. И. Мещанинова. Проблемы синтаксической типологии . . . . .	270
§ 90. Вопросы языкового строительства и социологическая проблематика . . . . .	272
§ 91. Лингвистическая деятельность Л. В. Щербы . . . . .	276
§ 92. Сравнительно-историческое языкознание в 50—60-е годы . . . . .	279
§ 93. Общезыковедческая проблематика в трудах советских ученых . . . . .	281
§ 94. Структурализм и советское языкознание . . . . .	287
§ 95. Советское языкознание на современном этапе . . . . .	291
<i>Примечания . . . . .</i>	<i>302</i>
<i>Условные сокращения . . . . .</i>	<i>310</i>
<i>Указатель имен . . . . .</i>	<i>311</i>