

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ (<i>ИОАХИМ ЛОМПШЕР</i>) | 5 |
| ОТНОШЕНИЕ К УЧЕНИЮ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧЕНИКОВ И УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ ЭТОГО ОТНОШЕНИЯ (<i>ВОЛЬФГАНГ ШРАДЕР</i>) | 11 |
| ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧЕНИКОВ И УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ (<i>ЛИЗЕЛОТТЕ ИРЛИТЦ</i>) | 78 |
| ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ШКОЛЬНИКАМИ И УСЛОВИЯ ИХ ИЗМЕНЕНИЯ — ИССЛЕДОВАНИЕ НА МАТЕРИАЛЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ (<i>УЛЬРИХ БРАУНЕ</i>) | 131 |
| ЛИТЕРАТУРА | 177 |