

Содержание

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

- Е. Т. Лильин,
Т. А. Вавилова,
М. И. Марьин
- Изучение сравнительного психотропного действия вискена и его сочетания с газепамом методами дифференциальной психофизиологии 3
- И. С. Аверина,
В. И. Трубников
- Анализ корреляционной структуры процесса запоминания 8
- Е. И. Щепланова
- Об электроэнцефалографических показателях сложности мыслительных действий. Сообщение II. Изменения ЭЭГ-активации при выполнении вербальных заданий разной сложности 13
- Д. В. Ольшанский
- Об экспериментальном изучении структуры самосознания 17

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Г. А. Цукерман
- Кооперация со сверстниками как необходимое условие развивающего обучения. Сообщение II. Обоснование гипотезы 23
- Г. Н. Кудина,
З. Н. Новлянская
- Понимание первоклассниками эмоции, выраженной в художественном тексте 27
- В. В. Рубцов
- Комплексный метод диагностики уровней сформированности учебной деятельности у школьников. Сообщение II. Экспериментальное исследование уровней сформированности учебных действий 32
- Т. С. Семенова,
Т. П. Лукашевич
- Формирование творческой инициативы у дошкольников в деятельности 37
- Л. М. Фридман,
Л. И. Земцова
- О формировании действия количественного сравнения в онтогенезе 41
- Е. Б. Шиянова
- Психологический анализ операций преобразования на материале школьной алгебры 45

Г. С. Прыгин

Проявление феномена «автономности — зависимости» в учебной деятельности

Сообщение I. Выявление типологических групп «автономных» и «зависимых» учащихся
48

Е. Д. Маргулис

Психологические особенности обучения групповой деятельности

Сообщение II. О влиянии участия в групповой деятельности на формирование умений, необходимых для индивидуального решения задач
52

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Р. Л. Кричевский

Авторитет руководителя и групповая эффективность
57

Е. В. Цуканова

Экспериментальное исследование затрудненного общения в ситуации временного дефицита
Сообщение I. Диагностика проявлений затрудненного делового общения
62

Л. А. Карпенко

О движении мотива в коллективной деятельности и его двойственной сущности
67