

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. ПРЕДМЕТ И АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ СРЕДНЕГО ПТУ	7
1. Актуальные практические проблемы совершенствования управления училищами	—
2. Социально-психологические функции управления педагогическим коллективом как предмет исследования	10
3. Функциональный подход к проблеме личности руководителя	16
4. О социально-психологических критериях эффективности управления педагогическим коллективом	25
5. Специфика трудностей в руководстве училищем	28
Глава II. ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИРЕКТОРОВ ПТУ ПО РУКОВОДСТВУ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ	33
1. Постановка проблемы	—
2. Актуальные направления совершенствования деятельности директоров	34
3. Зависимость актуальных направлений совершенствования деятельности директоров от их образования	52
4. Факторы совершенствования деятельности директора	56
Глава III. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМЫ СПЛОЧЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	62
1. Постановка проблемы	—
2. Понятие сплоченности коллектива	66
3. Объективные факторы межличностного сплочения	69
4. Социально-психологическая совместимость педагогов как фактор их межличностного сплочения	75
5. Движущие силы межличностного сплочения коллектива	86
6. Функциональная сплоченность коллектива	90
7. Роль организационно-управленческого фактора в сплочении коллектива	—
8. Среда как фактор сплочения коллектива	92
9. О критериях оценки уровня развития межличностных отношений в коллективе	93
10. Параметры и показатели сплоченности	96
11. Пути исследования проблемы сплоченности коллектива	97
Глава IV. ФАКТОРЫ СПЛОЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	100
1. Постановка проблемы	—
2. Состояние удовлетворенности и сплоченности педагогических коллективов	103
3. Роль различных факторов в сплочении педагогического коллектива	107
4. Специфика факторов сплочения мастеров, преподавателей и руководителей	109
5. Зависимость сплоченности педагогического коллектива от особенностей его состава и условий деятельности	113
	191

6. Взаимосвязь функциональных и межличностных факторов сплочения педагогического коллектива	117
7. Оптимизация структуры факторов сплочения педагогического коллектива	118
8. Практические рекомендации	123
Глава V. ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ	127
1. Постановка проблемы	—
2. Влияние психологических особенностей директора на его авторитет в педагогическом коллективе	128
3. Факторы формирования межличностных отношений в педагогическом коллективе	136
4. Социально-психологическая совместимость руководителей училища	148
5. Межличностные конфликты в инженерно-педагогическом коллективе	170
Заключение	186