

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

- Т. А. Забродина 3 Зависимость точности отражения величины от особенностей пространственной организации стимула
- Е. И. Щепланова 5 Об электроэнцефалографических показателей сложности мыслительных действий
- Сообщение I. Изменения ЭЭГ-активации при решении задач Равена разной сложности
- В. И. Похилько, А. Г. Шмелев 9 Конвергентная валидность ПМШ и ЛСД: диагностика сцепления координатных осей субъективного семантического пространства
- А. М. Зальцман 13 Экспериментальное исследование одного из механизмов полифункциональности слухового восприятия
- Сообщение IV. Эффект уменьшения оценки громкости и частотные характеристики воспринимаемых звуков

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Г. А. Цукерман 18 Сотрудничество со сверстниками как необходимое условие развивающего обучения
- Сообщение I. Выбор рабочей гипотезы
- В. В. Рубцов 23 Комплексный метод диагностики уровней сформированности учебной деятельности у школьников
- Сообщение I. Общая характеристика диагностических показателей уровня сформированности учебной деятельности
- М. Э. Бодманова, А. В. Захарова 28 Показатели и уровни рефлексии в оценке и самооценке качеств личности в младшем школьном возрасте
- Сообщение II. Характеристика уровней рефлексии в оценке и самооценке качеств личности
- А. З. Зак, Г. И. Катрич 31 Характеристика сформированности основных компонентов теоретического мышления у первоклассников в начале обучения

- Г. И. Капчеля
34 Пути изучения внутреннего плана действий у дошкольников
- Т. В. Снегирева,
К. Н. Платон
Особенности восприятия подростками сверстников и взрослых как проблема когнитивной сложности личности
Сообщение I. Когнитивно «простые и сложные» подростки: различия в восприятии других людей в зависимости от факторов возраста и эмоционального отношения субъекта
37 О преемственности формирования педагогической направленности студентов и старшеклассников
- П. А. Шавир
43 О соотношении учебной модели, знака и образа
- А. У. Варданян
48 Особенности формирования звуковысотных представлений
- Ю. П. Гонтаревская
51

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Р. Л. Кричевский
56 Мотивационный потенциал руководителя как фактор мотивации групповой деятельности и удовлетворенности подчиненных групповым членством
- Ю. Д. Бабаева,
А. Е. Войскунский,
Т. Н. Кириченко,
Н. В. Мацнева
Целевая структура при совместном решении мыслительных задач
Сообщение II. Способы реализации коммуникативных целей при совместном решении мыслительных задач
61 Психологические особенности обучения групповой деятельности
- Е. Д. Маргулис
65 Сообщения I. Экспериментальное обучение групповому решению задач