

# Оглавление

Глава первая . . . . .	3
Принцип построения теории психологии . . . . .	3
1. Теория психологии с точки зрения противоречия между типом социальной стимуляции психологии и типом накопленных психологией знаний . . . . .	3
2. Основные факты, полученные в экспериментах . . . . .	6
Этапы развития центрального звена психологического механизма поведения человека . . . . .	7
Этапы развития центрального звена психологического механизма поведения человека в ситуациях решения нетворческих и творческих задач . . . . .	10
Закон трансформации этапов развития системы в структурные уровни ее организации и функциональные ступени дальнейших развивающих взаимодействий (ЭУС) . . . . .	12
Основные элементы схемы отношения взаимодействия и развития . . . . .	13
Глава вторая . . . . .	15
Развитие типов психологического знания . . . . .	15
1. Этапы развития специфического механизма психологического познания . . . . .	15
2. Трансформация этапов развития механизма психологического познания в структурные уровни его организации (положения, способствующие созданию общего представления о такой трансформации) . . . . .	25
3. Типы психологического знания . . . . .	33
Глава третья . . . . .	61
Проблемы созерцательно-объяснительного типа . . . . .	61
1. Исходное представление о предмете психологии . . . . .	61
2. Исходное представление о природе психического . . . . .	66
3. О подходе к анализу психофизической проблемы в пределах созерцательно-объяснительного знания . . . . .	73
4. Идеальное и психическое . . . . .	78
5. О некоторых причинах устойчивости психофизической проблемы . . . . .	104
6. Целостная характеристика вопроса об отношении материи и мысли . . . . .	109
7. Итоговое представление о предмете созерцательно-объяснительной психологии и ее проблемах . . . . .	114

Глава четвертая . . . . .	119
Проблемы эмпирического типа . . . . .	119
Глава пятая . . . . .	136
Перспектива действенно-преобразующего типа . . . . .	136
1. Условия построения перспективы действенно-преобразующего типа . . . . .	136
2. Основной вопрос психологической теории действенно-преобра- зующего типа . . . . .	145
3. Перспективная схема системы психологических наук и их взаимоотношений со смежными науками . . . . .	148
4. О развитии современной психологии в направлении «перспек- тивной схемы» . . . . .	150
5. Проблемы абстрактно-аналитической психологии . . . . .	154
Заключение . . . . .	198