

Содержание

1. И. Л. Баскакова. Внимание умственно отсталых школьников при решении некоторых интеллектуальных задач.....3
2. Р. П. Лаптева. Переключение внимания учащихся в норме и патологии10
3. Г. Ф. Варемба. Некоторые особенности познавательной деятельности учителя при фрустрации18
4. С. Т. Григорян. Осознание учащимися своих успехов в учебе как фактор активизации познавательной деятельности /на материалах изучения иностранного языка/.....31
5. Б. Ю. Шапиро. К вопросу о значении для практики обучения психологического анализа генезиса классификации в науке.....37
6. Б. Ю. Шапиро, И. Б. Гриншпун. Анализ особенностей содержания некоторых понятий у студентов47
7. Б. М. Мастеров, В. А. Перов. Экспериментальное исследование семантических аспектов механизма "встречного порождения" при понимании речевого высказывания60
8. И. Б. Долгополов, В. Б. Варемба. Сравнительное исследование некоторых характеристик познавательной деятельности у незрячих и нормальнозрящих студентов81
9. Н. В. Веракса. О двух способах предвосхищения изменений ситуации у детей92
10. И. Б. Беркин. К вопросу о художественном обобщении104
11. Н. В. Пьянкова. Особенности воображения младших школьников при составлении рассказов по отдельным частям ситуации115