

Содержание

А. В. Петровский. Николай Федорович Добрынин	3
И. Л. Баскакова. Сравнительное изучение некоторых особенностей внимания нормальных школьников и олигофренов раннего юношеского возраста	5
С. Н. Калининкова. Экспериментальное изучение устойчивости внимания учащихся 5 и 8 классов (в процессе комментированного письма)	12
С. Ф. Спичак. Особенности умственной и сенсомоторной деятельности в условиях частого переключения внимания	34
Ф. Генев. Интенсивность и устойчивость внимания как индикатор мобилизационной готовности спортсмена	50
Н. П. Диева. Индивидуальные особенности внимания в младшем школьном возрасте	65
В. И. Страхов. Направленность внимания в работе над рисунком	77
А. С. Рещук. К вопросу изучения распределения внимания у младших школьников	92
В. А. Бакеев, Е. М. Никиреев. К вопросу об экспериментальном исследовании индивидуальных различий внимания и внушаемости личности	105
Е. М. Никиреев. Исследование устойчивости и переключения внимания при решении задач в заданном темпе	113
Е. Б. Пирогова. Зависимость объема слухового внимания от способа предъявления раздражителей у школьников разных возрастов (IV и VIII кл.)	130
Г. В. Залевский. Внимание в связи с индивидуально-типическим проявлением ригидности	141
Г. В. Залевский, Е. М. Никиреев. О соотношении ригидности и темпа психической деятельности	162
И. В. Полякова, Л. С. Ходаковский. К вопросу о переключаемости внимания	170