

О Г Л А В Л Е Н И Е

I. Формирование мышления и исследование рефлексии.	
А. З. За к. Проблемы психологического изучения рефлексии.	6
Е. В. А г я н ц. Формирование теоретических понятий, абстракций и обобщений у младших школьников (на материале экспериментального обучения числу и счету).	14
Л. И. Иванова. Формирование единичных и обобщенных образов у учащихся IV—VI классов	21
В. М. А г а н и с ь я н. Формирование у студентов способности к саморегуляции дискурсивных процессов в мышлении.	33
И. Е. Ку з ь м и н а. Об уровнях адекватности представлений о своем поведении у детей и подростков.	46
II. Когнитивная эмпатия и рефлексия в историко-этническом аспекте	
М. М. Му к а н о в. Исследование когнитивной эмпатии и рефлексии у представителей традиционной культуры.	54
III. Речь и жесты.	
Н. И. Ч и с т я к о в а. Гипотеза лингвистической относительности и проблема восприятия цветов.	75
С. В. В а с и л е н к о. Влияние грамматической структуры высказывания на его понятийную сложность.	79
З. У. Н у р т а з и н а. Движения, жесты и их связь с предметной деятельностью.	88
П Р И Л О Ж Е Н И Е	
Х. С. Омарова, К. Х. Хан. Обзор психологических исследований, проведенных в Казахском ордена Трудового Красного Знамени педагогическом институте им. Абая (к 50-летию юбилею института).	100