

О Г Л А В Л Е Н И Е

I. Формирование мышления и исследование рефлексии.	
А. З. Зак. Проблемы психологического изучения рефлексии.	6
Е. В. Агрянц. Формирование теоретических понятий, абстракций и обобщений у младших школьников (на материале экспериментального обучения числу и счету).	14
Л. И. Иванова. Формирование единичных и обобщенных образов у учащихся IV—VI классов	21
В. М. Аганисян. Формирование у студентов способности к саморегуляции дискурсивных процессов в мышлении.	33
И. Е. Кузьмина. Об уровнях адекватности представлений о своем поведении у детей и подростков.	46
II. Когнитивная эмпатия и рефлексия в историко-этническом аспекте	
М. М. Муканов. Исследование когнитивной эмпатии и рефлексии у представителей традиционной культуры.	54
III. Речь и жесты.	
Н. И. Чистякова. Гипотеза лингвистической относительности и проблема восприятия цветов.	75
С. В. Василенко. Влияние грамматической структуры высказывания на его понятийную сложность.	79
З. У. Нуртазина. Движения, жесты и их связь с предметной деятельностью.	88
П Р И Л О Ж Е Н И Е	
Х. С. Омарова, К. Х. Хан. Обзор психологических исследований, проведенных в Казахском ордена Трудового Красного Знамени педагогическом институте им. Абая (к 50-летию юбилею института).	100