

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	стр. 1
I. Культурно-исторический подход к исследованию мыслительной деятельности.	
М. М. Муканов. Роль различения функции и структуры мыслительной деятельности в преодолении концепции Л. Леви-Брюля о примитивном интеллекте	3
К. А. Нурғалиев. Исследование процесса отгадывания загадок при билингвизме	22
II. Речь и восприятие.	
Б. С. Мучник. Двоенные образы	32
О. М. Копыленко. Ступени восприятия и понимания речи	45
III. Контекстуальная догадка и диагностика	
М. К. Каирбаева. О специфике усвоения второго языка и проблема диагностики грамматических ошибок у школьников в их письменной речи	50
В. В. Сторопов. К вопросу о механизме контекстуальной догадки	62
IV. Мышление и саморегуляция деятельности.	
В. П. Герасимов, М. Г. Субханкулов, Е. Д. Юсим. О мыслительной самоактивности в регуляции деятельности	68
V. Усвоение курса психологии и мышление.	
Л. С. Мирошникова. Мышление и особенности усвоения психологических понятий старшеклассниками	75
Приложение.	
В. В. Стативкин. Обзор зарубежных межкультурных исследований по классификации объектов	84