

**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

- В. И. Моросанова.** 3 К вопросу об осознаваемости субъективных критериев точности действий слежения за движущимся объектом
- В. И. Степанский.** 8 Корреляционно-матричный метод анализа результатов слежения за движущимся объектом
- Н. Я. Большунова,
Г. Н. Дерюгина.** 13 Особенности произвольной и непроизвольной регуляции в связи со свойством активированности и индивидуальными различиями по соотношению сигнальных систем
- Л. Д. Чайнова,
Л. В. Каширина.** 20 Значение психофизиологической оценки уровней напряженности человека-оператора для контроля его функциональных состояний

ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Е. Л. Агаева.** 27 Моделирование сериационных отношений детьми дошкольного возраста
- Л. Н. Галигузова.** 31 К вопросу о происхождении и специфике потребности в общении со сверстником у детей раннего возраста
- Е. В. Субботский,
Е. В. Дроботова.** 36 Влияние стиля общения на формирование независимого поведения у дошкольников
- Сообщение I. Авторитарное общение и формирование подражательности
- 40 Сообщение II. Эффект авторитарного и альтруистического стиля общения

- С. И. Тищенко, Л. И. Уманец. 43 Динамика уровня притязаний дошкольников в реальных и воображаемых игровых ситуациях

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- А. З. Зак. 48 Методика для определения сформированности ВПД в условиях группового обследования школьников
- Г. А. Цукерман. 52 Коллективно-распределенная форма решения учебных задач
- И. А. Кузьмичева,
Г. А. Гудовичева. 56 Коммуникативный способ обучения грамматической структуре иностранного языка
- Е. Д. Божович. 60 Соотношение правила и образа в учебном процессе
- Р. Е. Таращанская. 65 Контрольные действия в структуре решения учебных задач школьниками
- Ю. А. Полуянов. 68 Методы изучения изобразительного творчества детей
- Сообщение I. Анализ композиции детского рисунка
- А. А. Мелик-Пашаев. 73 Светлотные отношения в детском изобразительном творчестве и их психологическая природа
- Т. А. Пушкина. 77 Некоторые принципы конструирования комплекса методик для исследования мотивации учебной деятельности
- Т. Н. Овчинникова. 82 Особенности мыслительной деятельности детей с различными типами ценностности

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Р. Л. Кричевский,
И. Б. Антонова. 87 Об одной из функций группового лидерства
- А. С. Горбатенко. 93 Отношение к новичку в группах различного уровня развития
- 93 Сообщение I. Установка на новичка в группах различного типа

97 Сообщение II. Действенная групповая эмоциональная идентификация с новичком в группах различного типа

М. В. Ермолаева. 101 Проблема удовлетворения от работы в исследованиях зарубежных психологов

Н. И. Воронцова 106 К проблеме эффективности стиля руководства коллективом

Сообщение I. Состояние проблемы эффективности руководства в социально-психологической литературе