

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Предисловие . . . . .  | 3  |
| Клименко И. Ф. Генезис ценностных ориентаций. Исследование отношения к норме социального поведения на разных этапах социального развития человека . . . . .                              | 5  |
| Журавлева М. П. Исследование типов направленности личности на разных этапах социального развития . . . . .   | 15 |
| Бурке Бельтран М-Т. Развитие и формирование правдивости у детей дошкольного возраста (на материале исследования кубинских детей) . . . . .   | 25 |
| Авхач Г. Н. О некоторых особенностях поведения дошкольников в ситуации двойной мотивации . . . . .   | 40 |
| Уранцээг Лувсандандар. Особенности ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста внутри традиций разных культур (на материале исследования монгольских и советских детей) . . . . . | 43 |
| Карпюк И. А. Молодежный жаргон как психолого-педагогическая проблема . . . . .   | 50 |
| Кисленко В. Я. К вопросу о выполнении правил в дошкольном возрасте . . . . .   | 53 |
| Комиссаренко Т. И. Общение взрослого с ребенком — регулирующий фактор взаимоотношений детей в группе сверстников . . . . .   | 60 |
| Бурова А. В. Экспериментальное исследование некоторых коммуникативного поведения младшего школьника в зависимости от содержания общения со стороны взрослого . . . . .                   | 70 |
| Иванова Г. В. Психологические особенности отношений ребенка дошкольного возраста в группе сверстников . . . . .  | 76 |
| Четверухина И. С. Некоторые особенности развития потребности в признании у детей дошкольного возраста . . . . .  | 83 |
| Инюшин Г. С. Понимание сущности нравственных конфликтов в русле концепции возрастной периодизации . . . . .  | 89 |
| Счастливая Т. Н. Потребность в признании как фактор развития социальной активности личности (на материале исследования непопулярных детей дошкольного возраста) . . . . .                | 94 |