

СО Д Е Р Ж А Н И Е

М. Г. Данильченко. П. П. Блонский о развитии мышления школьника	3
Н. Ф. Добрынин, И. Л. Баскакова. Особенности внимания в эмоционально значимой ситуации	23
Э. Д. Телегина. Роль мотивов учебной деятельности в развитии творческой активности учащихся	30
Н. И. Стрелянова. Композиция детского рисунка как средство выражения его смысла	40
Н. Б. Беркин. Психологические особенности художественного познания, выявленные К. С. Станиславским, и школьное обучение	51
В. А. Маликова. О некоторых особенностях динамики распределения внимания	61
Б. Ю. Шапиро. К вопросу о соотношении перцептивных и концентуальных компонентов в формировании научных понятий	74
С. М. Слобун. Экспериментальное исследование особенностей протекания когнитивно-моторных процессов	83
С. А. Черняева. О функциональном значении раздражителей	92
С. Т. Григорян. Эффективность повторения учебного материала в зависимости от его значимости /на материале обучения иностранному языку/	114
В. Е. Заремба, Т. И. Тепеницына, И. А. Трофимова. К вопросу об исследовании умственной работоспособности	133