

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-----------------------	---

Глава I.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАС- СИФИКАЦИЯ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТО- ДИК	10
--	----

Глава II.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ОБОСНОВА- НИЯ ПРОЕКТИВНОГО МЕТОДА	19
---	----

§ 1. Обоснование проективного метода прин- ципами холистической психологии	21
---	----

§ 2. Влияние классического и ревизованного психоанализа на обоснование проективного метода	25
--	----

§ 3. Значение исследований «Нового взгляда» для обоснования проективного метода	38
--	----

§ 4. Концепции проекции в обосновании про- ективного метода	44
--	----

§ 5. Проективный метод в контексте концеп- ции личностного смысла	58
--	----

Глава III.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ АППЕРЦЕПТИВНЫЙ ТЕСТ (ТАТ)	71
---	----

§ 1. Основные положения теории личности Г. Меррея	71
§ 2. ТАТ: процедура эксперимента, схема анализа и интерпретации по Г. Меррею	76
§ 3. Основные категории анализа рассказов ТАТ по Д. Рапапорту	84
§ 4. О некоторых подходах к интерпретации ТАТ: схемы С. Томкинса и М. Арнольд	92

Глава IV.

402640

МЕТОДИКА ЧЕРНИЛЬНЫХ ПЯТЕН
Г. РОРШАХА 102

§ 1. Описание методики и схема эксперимента	104
Опрос	106
Определение пределов чувствительности	107
§ 2. Основные приемы шифровки ответов	108
Обозначение локализации ответа	108
Основные детерминанты ответов	111
§ 3. Интерпретация основных категорий шиф- ровки	118
Психологический смысл локализационных показателей	121
Психологический смысл основных детер- минант	123
§ 4. Интерпретация результатов теста	133
Интерпретация основных показателей теста и их соотношений	136
Аффективность и степень ее контролируемости	139
Оценка интеллектуальных возможностей	141

Особые феномены 144

Диагностика конфликта и механизма защиты 146

Заключение 152

Приложения Барнаулский педагогический институт 154

Литература БИБЛИОТЕКА 169

006

пу
97

