

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Прядеин А. П. Соотношение понятий «активность» и «деятельность»  | 3  |
| Крупнов А. И., Прядеин В. П., Жемчугова Л. В. Исследование взаимосвязи динамических характеристик волевой активности и активности общительности  | 10 |
| Крупнов А. И., Ольшанникова А. Е., Домодедов В. А. Соотношение показателей эмоциональности и динамических характеристик общения                  | 17 |
| Прядеин В. П. Исследование динамических характеристик волевой активности в интеллектуальной и психомоторной сферах                               | 26 |
| Жемчугова Л. В. Факторный анализ динамических качеств активности общительности   | 34 |
| Фадеев В. В., Долженко Л. А. Связь показателей вероятностного прогнозирования с некоторыми свойствами темперамента                               | 39 |
| Бояринцев В. П., Камский В. Г. Особенности саморегуляции в профессиональной деятельности рабочих в зависимости от свойств нейро- и психодинамики | 49 |
| Семененко Е. И. Психологическая характеристика некоторых типов саморегуляции произвольного внимания студентов                                    | 57 |
| Новомейский А. С. Влияние восприятия цвета на двигательную активность учащихся   | 62 |
| Рассолова Т. И. Индивидуальный темп действий и самооценка его учащимися  | 75 |
| Гилев Д. К. Двигательная активность при контактном распознавании цветных образцов  | 80 |
| Домодедов В. А., Бояринцев В. П., Богомолова Н. Э. Особенности цветовосприятия в ситуации психологического стресса                               | 95 |
| Шляхта Н. Ф., Болбочану А. А. Исследование синдрома силы нервной системы у детей школьного возраста  | 90 |