

О г л а в л е н и е

Введение	7
Глава I. Проблема мысленного эксперимента	7
1. Понятие и общая характеристика мысленного эксперимента	7
2. Роль мысленного эксперимента в различных видах деятельности	17
3. Из истории возникновения понятия «мысленный эксперимент»	22
4. Критика субъективно-идеалистического понимания мысленного эксперимента	27
5. Проблема мысленного эксперимента и ее место в психологической и учебно-методической литературе	31
Глава II. Исследование возрастных и индивидуальных особенностей мысленного экспериментирования	49
1. Методика исследования	49
2. Эффективность мысленного экспериментирования в условиях решения наглядных пространственных задач (первая серия опытов)	55
3. Исследование индивидуально-типологических и возрастных различий в области мысленного экспериментирования (вторая серия опытов)	85
4. Исследование возрастных изменений в мысленном экспериментировании (третья серия опытов)	101
5. Исследование возрастных и индивидуальных особенностей мысленного экспериментирования в процессе решения вербальных задач (четвертая серия опытов)	113
6. Роль сенсорно-перцептивных компонентов разной модальности в мысленном экспериментировании (пятая серия опытов)	131

Глава III. Эффективность мысленного экспериментирования в условиях различно организованного упражнения . . .	143
1. Эффективность мысленного экспериментирования в условиях распределенного во времени повторения (шестая серия опытов)	144
2. Влияние сконцентрированного во времени упражнения на эффективность мысленного экспериментирования (седьмая серия опытов)	157
3. Эффективность мысленного экспериментирования в условиях обучающего воздействия (восьмая серия опытов)	164
Вместо заключения. Общие выводы по результатам исследования	175
Литература	186