

СОДЕРЖАНИЕ

I. Теоретические, методические и прикладные проблемы общения

Бодалев А. А. Личность и общение	3
Ковалев Г. А. Некоторые аспекты исследования невербальной коммуникации у человека	14
Цуканова Е. В. О структурной модели межличностной коммуникации	25
Мудрик А. В. Характеристика общения младших школьников	35

II. Теоретические, методические и прикладные проблемы общения и познания людьми друг друга

Князев В. Н. Параметрические свойства личности в личностно значимом общении студентов	42
Обозов Н. Н. Совместимость и срабатываемость людей	49
Трусов В. П., Хорхе Портя И. Структура общения и проявление стереотипов восприятия у школьников	54
Волкова А. Н. Ролевая адекватность как фактор супружеской совместимости	62
Золотнякова А. С. Взаимопонимание и первичная общность	69

III. Теоретические, методические и прикладные проблемы познания людьми друг друга

Еремеев Б. А. Об отношениях между категориями свободной характеристики человека	77
Гозман Л. Я. О возможности социально-психологического исследования любви	89
Кроник А. А. Социометрические методы диагностики типов межличностного оценивания в контактных группах	98
Ольшанский В. Б., Украинская Л. В. Когнитивные детерминанты характеристики себя и других	109
Иванская Л. Н. Воссоздание лица человека по представлению	117
Дубовская Е. М., Кричевский Р. Л. К проверке гипотезы относительно механизма идентификации	125
Дьяконов Г. В. Зависимость первого впечатления о другом человеке от социально-демографических характеристик субъекта восприятия	133
Кукосян О. Г. Профессиональные особенности первого впечатления	143
Лысенко Н. И. О характеристике себя как общественника и об эталоне общественника в представлениях студентов	148
Гусева А. Г. Особенности понимания себя студентами вуза	157
Торичная С. И. Понимание преподавателями индивидуальных особенностей музыкального развития студентов	164