

## СОДЕРЖАНИЕ

И. Л. Баскакова. К проблеме развития внимания в школьном возрасте . . . . .	3
И. Л. Баскакова, Л. Д. Зикеева. Внимание как показатель работоспособности в норме и патологии . . . . .	10
Т. И. Тененицина. О некоторых особенностях мыслительной деятельности и умственной работоспособности у подростков . . . . .	14
Э. Д. Телегина, В. А. Терехов. Исследование креативности как свойства мышления . . . . .	20
В. Б. Заремба. О некоторых особенностях реагирования при нарушении порядка предъявления стимулов . . . . .	27
И. С. Четверухина. Исследование соотношения продуктивности произвольной и непроизвольной памяти в условиях игровой деятельности у дошкольников . . . . .	32
Г. Ф. Заремба. О некоторых факторах формирования речевой деятельности . . . . .	42
Н. Б. Берхин. К вопросу о возрастных особенностях художественного познания . . . . .	52
С. Т. Григорян. Инструментальная мотивация учебной деятельности учащихся при обучении иностранному языку . . . . .	62
Н. Ф. Добрынин. Изучение особенностей внимания младших школьников . . . . .	74
В. А. Маликова. К теории вопроса о распределении внимания как компоненте педагогических способностей (возрастной аспект) . . . . .	86