

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Раздел первый. Исследование психофизиологических характеристик человека в спортивной и учебной деятельности	
Г. Г. Илларионов. Изучение закономерностей проявления индивидуального стиля деятельности у велосипедистов	6
Н. Е. Высотская. Обусловленность профессионально значимых для артиста балета качеств свойствами темперамента и нервной системы	20
Е. П. Ильин, Н. А. Рыбакова. Эффективность игровых действий волейболисток в связи с типологическими особенностями проявления свойств нервной системы	31
Н. П. Фетискин. Баланс нервных процессов и индивидуальные различия в двигательной активности	35
Е. П. Ильин. Особенности забывания пространственных эталонов движения в связи с балансом нервных процессов	39
Ю. А. Катыгин, В. П. Умнов, А. А. Чунаев. Связь тревожности как свойства личности с некоторыми психофизиологическими характеристиками	46
О. Г. Мельниченко. Исследование тревожности в связи с личностными и биохимическими особенностями	49
И. К. Петров, В. К. Калинин. Некоторые возрастные особенности волевой регуляции движений	53
В. Д. Гаврилов. Проявление выносливости и ее компонентов у юношей, занимающихся спортивным ориентированием	58
И. П. Петяйкин. Изучение влияния решительности на время сосредоточения перед прыжками в воду	62
И. П. Петяйкин. Развитие решительности при использовании разных методов адаптации к «опасной» ситуации (при наличии и отсутствии страховки)	71
В. П. Умнов. Связь быстроты формирования зрительного образа с некоторыми психическими функциями	77
Раздел второй. Социально-психологические аспекты спортивной и учебной деятельности	
Е. П. Ильин, В. Г. Ламов, И. П. Лопатин. Турнирное положение и сплоченность спортивных игровых команд	87
Т. М. Симарева, А. А. Томчук, Л. П. Шульга. Социально-психологические и педагогические аспекты взаимоотношений тренеров с учениками (на примере изучения симпатии и антипатии)	93

Н. А. Васильев, В. Н. Васильева, В. М. Назарова. Взаимооценки школьников разного возраста и пола (социометри- ческое исследование)	100
В. Н. Васильева, Н. А. Васильев. Социометрический ста- тус школьников, сплоченность класса и успеваемость	108