

## СОДЕРЖАНИЕ.

|   | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|
| <i>Л. В. Занков и Д. М. Маянц.</i> Запоминание и воспроизведение предметов у слышащих и глухонемых дошкольников . . . . .   | 3           |
| <i>М. М. Нудельман.</i> Об изменении зрительных представлений при забывании у глухонемых и умственноотсталых детей . . . . .  | 16          |
| <i>Г. М. Дульнев.</i> О значении намерения для точности и полноты воспроизведения текста (сравнительное исследование умственноотсталых и нормальных школьников) . . . . .                                     | 38          |
| <i>Ж. И. Шиф.</i> Подбор сходных цветовых оттенков и называние цветов (сравнительное исследование глухонемых, умственноотсталых и нормальных детей) . . . . .   | 70          |
| <i>К. И. Вересотская.</i> Узнавание изображений предметов в зависимости от изменения положения их в пространстве (сравнительное исследование умственноотсталых, глухонемых и нормальных школьников) . . . . . | 91          |
| <i>Э. С. Бейн.</i> Величина отдаленного объекта в восприятии умственноотсталых и глухонемых школьников . . . . .  | 114         |
| <i>К. И. Вересотская.</i> Восприятие глубины (третьего измерения) на картинках учащимися вспомогательной школы. . . . .   | 121         |